प्रकाशक (ब्रह्मचारी) देवप्रिय बी० ए० प्रधान-मन्त्री, महाबोधि-सभा गारमाय (यशरम)

मुद्रक महेन्द्रनाय पाण्डेय इलाहाबाद कॉ जर्नल प्रेस इलाहाबाद गुरुव के श्री चरणों में गुरुवर

पूज्य

भूमिका

बुद्ध धर्म के सर्वाधिक प्रामाणिक ग्रन्थों—सूत्र-पिटक, विनय-पिटक तथा अभिधर्म-पिटक में भगवान् बुद्ध तथा उनके शिष्यों के जो उपदेश संगृहीत हैं वह सभी परम्परा से बुद्ध-वचन माने जाते हैं। सूत्र-पिटक में साधारण बात चीत के ढंग पर दिए गये उपदेश हैं; विनय-पिटक में मिक्षुओं के नियम-उपनियम हैं और अभिधर्म-पिटक में है बुद्ध-दर्शन अपने पारि-भाषिक शब्दों में।

पालि वा मागधी भाषा के यह ग्रन्थ अपनी अर्थ-कथाओं (च्टीकाओं) सिह्त लगभग तीन महासारत के वरावर हैं। बौद्ध अनुश्रुति के अनुसार बुद्ध के परिनिर्वाण के वाद की तीन संगीतियों (चिभक्षु सम्मेलनों) में इस बाडमय का संगायन हुआ और प्रथम शताब्दी में राजा बट्टगामणी के समय में सिहल में लेख-बद्ध किया गया।

विद्यानों ने त्रिपिटक की भाषा और महाराज अशोक के शिलालेखों की भाषा पर तुल्नात्मक विचार किया है। उनमें से कुछ का कहता है कि अशोक के शिलालेखों की मागधी में प्रथमा विमिक्त में 'ए' आता है और त्रिपिटक की पालि में 'शो'। फिर अशोक के शिलालेखों में 'र' की जगह 'ल' का प्रयोग है। इसी प्रकार अशोक के शिलालेखों में 'श' का प्रयोग भी है, जब कि त्रिपिटक की पालि में केवल 'स' ही है। इन कुछ वातों को लेकर कोई कोई विद्यान् कहते हैं कि मागधी भाषा और चीज है, और पालि वित्कुल और।

इस प्रकार जनकी दृष्टि में त्रिपिटक का वृद्ध-वचन होना सन्दिग्य है। लेकिन यदि वे इस वात पर विचार करें कि एक दो अक्षरों के प्रयोग का भेद तो पालि के सिंहल में जाकर लिखे जाने से वहाँ सिंहालियों की अपनी भाषा से प्रभावित हो जाने के कारण भी हो सकता है और अहोक के पूर्वी शिलालेखों में और 'पालि' में कोई भेद नहीं, तो उन्हें 'पालि' को वृद्ध-वचन मानने में उतनी आपित न होगी।

, बीर हमारा तो कहना कैवल इतना है कि जो सापाएँ इस समय उप-लब्ध हैं, उनमें पालि-त्रिपिटक की भाषा से वढ़ कर हमें बुद्ध के समीप ले जाने वाली दूसरी भाषा नहीं; जो ज्ञान त्रिपिटक में उपलब्ध है उस ज्ञान से बढ़कर हमें बुद्ध-ज्ञान के समीप ले जाने वाला दूसरा ज्ञान नहीं। जहाँ तक बुद्ध के व्यक्तित्व का सम्बन्ध है, उसका सय से बड़ा परिचायक त्रिपिटक ही है।

प्रश्न हो सकता है कि त्रिपिटक तो बुढ के ५०० वर्ष बाद लिपिबढ़ किया गया। इतने असें में उसमें कुछ मिलावट की काफी सम्भावना है। हो सकता है, लेकिन फिर त्रिपिटक पर किस दूसरे साहित्य को तरजीह दें। यदि यह मान भी लिया जाये कि बुढ की अपनी शिक्षाओं के साथ कहीं कहीं विपिटक में कुछ ऐसी दूसरी शिक्षायों भी दृष्टि-गोचर होती हैं जिनकी संगति बुढ की विकाओं से आसानी से नहीं मिलाई जा सकती, तो भी हम बुढ की विकाओं के लिए त्रिपिटक को छोड़ कर और किस दूसरे साहित्य की शिक्षाओं के लिए त्रिपिटक को छोड़ कर और किस दूसरे साहित्य की शरण लें?

भाषा और भाव दोनों की दृष्टि से पालि वाडमय हमें बुद्ध के समीप-तम ले जाता है। जितना समीप यह ले जाता है, उतना समीप कोई दूसरा साहित्य नहीं, और जहाँ यह नहीं ले जाता वहाँ किसी दूसरे साहित्य की गति नहीं।

पालि-बाह्ममय के उस हिस्से का जिसे हमने ऊपर त्रिपिटक या बुद्ध-वसन⁹ कहा है विस्तार इस प्रकार है:---

९ सिंहल, स्वाम, बर्मा—इन तीनों देशों के अक्षरों में त्रिपिटक उप-सन्दर्ध है। सिंहल की अपेक्षा स्थाम और बर्मा में सम्पूर्ण साहित्य आसानी

- १. सुत्तपिटक, जो निम्नलिखित पाँच निकायों में विभक्त है:---
- (१) दीघनिकाय, (२) मज्झिमनिकाय, (३) संयुत्तनिकाय,
- (४) अंगुत्तरनिकाय, (५) खुद्दकनिकाय खुट्टकनिकाय में १५ ग्रन्थ हैं:—

ı

- (१) खुट्टक पाठ, (२) घम्मपद, (३) उदान, (४) इतिवृत्तक,
- (५) मुत्तनिपात, (६) विमान वत्यु, (७) पेत वत्यु, (८) थेर-गाथा,
- (९) थेरी-नाथा, (१०) जातक, (११) निहेस, (१२) पिट-सम्भिदासग्ग, (१३) अपदान, (१४) बुद्धवंस, (१५) चरियापिटक।
- २. विनयपिटक, निम्नलिखित भागों में विभन्त है:---
- (१) महाबग्ग, (२) चुल्ल बग्ग, (३) पाराजिक, (४) पाचि-त्तिय, (५) परिवार।
- ३. अभिधम्म पिरुक, में निम्नलिखित सात ग्रन्थ हैं:---
- (१) धम्म संगनी, (२) विभंग, (३) धातुकया, (४) पुग्गल-पञ्जति, (५) कथानत्यु, (६) यमक, (७) पट्ठान।

से फिल सकता है। बर्मा के माँडले नगर में तो सारा का सारा त्रिपिटक कई सी शिला-लेखों पर अंकित है। रोमन-लिपि में पालि-टेबस्ट सोसा-इटी की ओर से छप चुका है। देवनागरी अक्षरों में शीझ छपेगा, ऐसी आशा और प्रयत्न है।

कई सज्जन प्रायः पूछते हैं कि एक संस्कृतन के लिये पालि कितनी कठिन होगी? कितने दिन में सीखी जा सकती है? इसका उत्तर यही है कि किसी भी भाषा का अभ्यास यूं तो अपने अध्यवसाय पर ही निर्भर है लेकिन सामान्यतया पालि में किसी भी संस्कृतन की गति शीघ्र ही हो सकती हैं। पालि संस्कृत से उतनी दूर नहीं है जितनी प्राकृत। प्राकृत में तो व्यञ्जन का स्वर भी हो जाता है लेकिन पालि में नहीं होता जैसे शकुन्तला का प्राकृत में सजन्दले हो जायगा लेकिन पालि में होगा कैवल सकुन्तला। त्रिपिटक का बध्ययन करने से पता चलता है कि बन्य धार्मिक ग्रन्थों की तरह 'वृद्ध-वचन' में कुछ विशिष्ट प्रश्नों का उत्तर विद्यमान है। ठीक उन्हीं और वैसे ही प्रश्नों का उत्तर नहीं, जैसे प्रश्नों का उत्तर अन्य ग्रन्थों में देने का प्रयत्न किया गया है। क्योंकि कुछ प्रश्नों के वारे में वृद्ध कहते हैं:— "मिक्षुओ, यदि कोई कहे कि मै तब तक भगवान (वृद्ध) के उपदेश के अनुसार नहीं चलूँगा, जब तक कि भगवान मुझे यह न बता दें कि संसार शादवत है, वा अशादवत, संसार सान्त है वा अनन्त; जीव वही है जो शरीर है वा जीव दूसरा है शरीर दूसरा है; मृत्यु के वाद तथागत रहते हैं; वा मृत्यु के वाद तथागत नहीं रहते—तो मिक्षुओ, यह वातें तो तथागत के द्वारा वै-कही ही रहेंगी और वह मनुष्य यूँ ही मर जायगा।" (पृ

इन वे-कही व्यव्याकृत वातों के सम्बन्ध में हमें ध्यान रखना है कि (१) युद्ध ने कुछ वातों को अव्याकृत रक्खा है और (२) युद्ध ने कुछ ही वातों को अव्याकृत रक्खा है। इस लिए एक तो हम जिन वातों को युद्ध ने वेक्ही (व्यव्याकृत) रक्खा है, उनके वारे में युद्ध का मत जानने के लिए व्यर्थ हैरान न हों, दूसरे अपनी अपनी पसन्द की कुछ वातों, अपने पसन्द के कुछ मतों—जैसे ईक्वर और आत्मा व्यादि—को 'अव्याकृतों' की गिनती में रख कर, अव्याकृतों की संस्था न वहायें।

संसार को किसने बनाया? कब बनाया? बादि प्रश्नों को बुद्ध ने नजर-अन्दाज किया, उनका उत्तर नहीं दिया—सो अकारण ही नहीं। उनका कहना था— "भिक्षुयों, जैसे किसी आदमी को जहर में बुझा हुआ तीर लगा हो, उसके मित्र, रिक्तेदार उसे तीर निकालने वाले वैद्य के पास ले जावें। लेकिन वह कहे— मैं तब तक यह तीर नहीं निकलवाऊँगा, जब तक यह न जान लूँ कि जिस आदमी ने मुझे यह तीर मारा है, वह सित्रय है, ब्राह्मण है, वैक्य है, वा शूद्र है; अथवा वह कहे— 'मैं तब तक यह तीर नहीं निकलवाऊँगा, जब तक यह न जान लूँ कि जिस आदमी ने मुझे यह तीर मारा है, ज्सका अमुक नाम है, अमुक गोत्र है,' अथवा वह कहे—'मैं तव तक यह तीर नहीं निकलवाऊँगा, जब तक यह न जान लूं कि जिस आदमी ने मुझे यह तीर मारा है, वह लम्बा हे, छोटा है वा मेंझले कद का है,' तो हे भिजुओ जस आदमी को इन वातों का पता लगेगा ही नहीं, और वह यूँ ही मर जाएगा।"(पृ० २३)

जिस एक प्रश्न को बुद्ध ने उठाया और जिसका उत्तर दिया है, उसका सम्बन्ध न केवल सभी मनुष्यों से हैं, किन्तु सारे जीवों से, न केवल सभी देशों से हैं, बल्कि समस्त विषय से, उसका सम्बन्ध अतीत से हैं, अनागत से हैं, वर्तमान से हैं। प्रश्न जितना सरल है, उससे अधिक व्यापक हैं। प्रश्न है, 'क्या हम दुःखी है?' बुद्ध का उत्तर है, 'हीं'। क्या इस दुःख से छूट सकते हैं? बुद्ध का उत्तर है, 'हीं'।

प्राचीन और वर्तमान काल में ऐसे मनुष्य रहे हैं और हैं जिनका मत है कि संसार में पैदा हुए हैं तो उसमें अधिक से अधिक मजा उड़ाने की कोशिश होनी चाहिये। यही एक मात्र बुद्धिमानी है। इस 'बुद्धिमानी' में और तो कोई दोए नहीं—दोप केवल इतना ही है कि अधिक से अधिक मजा उड़ाने को ही जीवन का परमार्च बना लेने वालों के हिस्से में आता है अधिक से अधिक परमार्च बना लेने वालों के हिस्से में आता है अधिक से अधिक दुःख। प्रत्येक 'मर्ज' को वह दुगना करते हैं, इस आशा से कि उन्हें दुगना मजा आएगा। लेकिन होता क्या है? आज शराब का एक प्याला नाकाफी मालूम देता है, कल दूसरा परसों तीसरा। एक दिन आता है कि वह शराब को केवल इस लिए पीते हैं क्योंकि वह विना पिये नहीं रह सकते। यही हाल संसार के सभी विपयों, सभी भोगों का है। थोड़े ही समय में विपयों के भोगने में तो कोई मजा नहीं रहता और न भोगने में होता है- दुःख, महान् दुःख। कैसी दयनीय दशा होती है तब भोगों के पीछे अन्ये हो कर भागने वालों की!!!

कुछ लोगों का कहना है कि संसार तो मिथ्या है, है ही नहीं—रस्सी में सर्प का भान है। इस मिथ्या-भान को छोड़ कर जो वास्तविक अस्तित्व है—सिषच्यानन्य स्वरुप ब्रह्म है—उस ब्रह्म को साक्षात् करना ही एक- विमाय परमार्थ है। छः इन्द्रियों से जिस संसार का प्रतिक्षण अनुभव हो रहा है, उसे मिथ्या कहें तो कैंगे ? और उम 'निथ्या' के पीछे किसी दूसरे सत्य को स्वीकार करें तो कैंसे ? किस आधार पर ? 'श्रुति-प्रतिपादित' होने के अतिरियत क्या और भी कोई प्रमाण है ? और श्रुति की प्रामाणिक्ता में क्या प्रमाण है ?

संसार के भोगो को ही परम परमार्थ मानने वालों को यदि हम जड़वादी =भोगवादी कहें, तो सांसारिक वस्तुओं को सर्वथा मिथ्या मानने वालों को हम आत्मवादी वा ब्रह्म-वादी कह सकते हैं। वृद्ध का अपना बाद क्या है?

षिषिटक में समार का वर्णन दोनों दृष्टियों से है। साधारण आदमी की दृष्टि से भी और अहंत्—जीवन्मुक्त की दृष्टि से भी। व्यावहारिक दृष्टि से भी और यथार्थ-दृष्टि से भी। साधारण आदमी की दृष्टि में संसार में फूल भी है कोटे भी है, दुःख भी है मुख भी है; टेकिन अहंन् की दृष्टि से संसार में कोटे ही कॉटे है, दुःस ही दुःस है।

खुजली के रोगी को खाज के राजिलाने में जो मजा आता है वह "न लड्डू खाने में, न पेंड़े साने में।" साज का सुजलाना उसके लिए मजा है, मुख है और खाज का न खुजलाना—्यू ही साज होते देते रहना कार्ट हैं, दु:ख है। थोड़ी देर के लिए वह यह मूल जाता है कि स्वस्थ मनुष्य की कोई ऐसी भी अवस्था है जिसमें न खाज होती है, न खुजलाना।

साज से पीडित आदमी के लिए साज होना अवाञ्छनीय है, राजनाना वाञ्छनीय। स्वस्थ आदमी दोनों से परहेज करता है। न उसे जाज होना प्रिय है, न खुजनान। साधारण आदमी के लिए संसार के सुख वाञ्छनीय हैं, दुःख अवाञ्छनीय, अईत् दोनों को एक दृष्टि से देखता है। इन्द्रियों और मन की जिन चंचलताओं को हम 'मजा लेना' कहते हैं, जान्त-चित्त अईत् के लिए वह सभी चञ्चलतायें दुःख हैं। विपिटक में यह जो बुद्ध ने बार वार कहा है कि "भिह्नुओ, दुःस आर्य-सत्य क्या है ? पदा होना दुःस है, बूदा होना दुःस है, मरना दुःख है, योक करना दुःस है, रोना पीटना दुःस है, पीड़िन होना दुःस है, परेमान होना दुःस है; घोड़े में कहना हो तो पीच उपादान स्कन्य ही दुःख है," सो अर्हत् की ही दृष्टि से कहा है।

तव तो बुद्ध धर्म बिल्कुल निरासावाद ही निरासावाद है? नहीं। निरासावाद कहता है: दुःस है, और दुःस से छुटकारा नहीं, लेकिन बुद्ध-धर्म एक योग्य चिकित्सक की भौति कहता है: "दुःस है और दुःस से छुटकारा है।" जो धर्म बिना किसी परमात्मा में विश्वास के, बिना किसी परमात्मा के अवतार=पुत्र या पँगम्बर पर निर्मर्त के, बिना किसी 'ईश्व-रोय ग्रन्थ' को मानने की मजबूरी के, बिना किसी पुरोहित आदि की आव-स्यक्ता के सभी दुःसों का अंत कर देने का रास्ता बताता है, उससे बढ़ कर आधावादी धर्म कीन सा होगा ?

हां तो इस दुःस-मंसार का कारण क्या है? ईश्वर? बुद कहते हैं "यह ईश्वर भी वड़ा सराय होगा जिसने (कुछ लोगों के मत में) ऐसा दुःसमय संसार बनाया।"

बुद्ध के मत में दुःस का कारण हम स्वयं है, हमारी अपनी अविद्या है, हमारी अपनी तृष्णा है। "भिक्षुओ, यह जो फिर फिर जन्म का कारण है, यह जो लहीं कहीं मजा लेती है, यह जो तृष्णा है, जैसे काम-तृष्णा, भव-तृष्णा, विभव-तृष्णा—यह तृष्णा ही दुःख के समुद्य के बारे में आर्य-सत्य है (पृ० ११)

उत्पर कह आये हैं कि बुद का जो बिरोप उपदेश है, वह केवल 'दु:स और दु:ख से मुक्ति' का उपदेश है। "दो ही चीचें भिक्षुओं, में सिलाता हूँ—दु:ख और दु:ख से मुक्ति"। (संग्रुत्त नि०)। प्रश्न होता है यह दु:खी होने वाला कीन है? यह दु:ख ने मुक्त होने वाला कीन हैं? आत्म-वादी दर्शनों से यदि यह प्रश्न पूछा जाए तो उनका तो सीधा उत्तर है 'जीव-आत्मा'। लिकन जब बुद्ध से पूछा जाता है कि 'आप कहते हैं 'मनुष्य दुःख भोगता है, मनुष्य मुक्त होता है, तो यह दुःख भोगने वाला, दुःख से मुक्त होने वाला कीन है ?" बुद्ध कहते हैं "तुम्हारा यह प्रक्न ही गलत है (न कल्लोऽमं पञ्हो) प्रक्न यूँ होना चाहिये कि क्या होने से दुःख होता है। और उसका उत्तर यह है कि तृष्णा होने से दुःख होता है।" यदि आप फिर यह जानना चाहें कि तृष्णा किसे होती हैतो फिर बुद्ध का वही उत्तर है कि "तुम्हारा यह प्रक्न ही गलत है कि तृष्णा किसे होती है, प्रक्न यूँ होना चाहिये कि क्या होने से तृष्णा होती है"? और इसका उत्तर यह है कि वेदना (=इन्द्रियों और विषयों के स्पर्श से अनुभूति) होने से तृष्णा होती है। इस प्रकार यह प्रत्ययों से उत्पत्ति का नियम (प्रतीत्य-समुत्याद) सदा चलता रहता है। एक के होने से दूसरे की उत्पत्ति होती है, एक के निरोध से दूसरे का निरोध।

"अविद्या के होने से संस्कार, संस्कार के होने से विज्ञान, विज्ञान के होने से नाम-रूप, नाम-रूप के होने से छः आयतन, छः आयतनों के होने से स्पर्श, स्पर्श के होने से बेदना, वेदना के होने से तृष्णा, तृष्णा के होने से उपादान, उपादान के होने से अब, अब के होने से जन्म, जन्म के होने से बुढ़ापा, मरना, शोक, रोना-पीटना, दु:ख, मानसिक-चिन्ता तथा परेशानी होती है। इस प्रकार इस सारे के सारे दु:ख-स्कन्ध की उत्पत्ति होती है। शिक्षुओ, इसे प्रतीत्य-समुत्याद कहते है।

अविद्या के ही सम्पूर्ण विराग से, निरोध से संस्कारों का निरोध होता है। संस्कारों के निरोध से विज्ञान-निरोध, विज्ञान के निरोध से नाम-रूप निरोध, नाम-रूप के निरोध से छः आयतनों का निरोध, छः आयतनों के निरोध से स्पर्श का निरोध, स्पर्श के निरोध से वेदना का निरोध, वेदना के निरोध से तृष्णा का निरोध, तृष्णा के निरोध से उपादान का निरोध, उपादान के निरोध से स्वाप्त के निरोध से अन्य का निरोध, जन्म के निरोध से व्हापे, शोक, रोने-पीटने, दुक्ल, मानसिक-चिन्ता तथा परे-

शानी का निरोध होता है। इस प्रकार इस सारे के सारे दुःख स्कन्ध का निरोध होता है।" (पु० ३०)

तव प्रस्त होता है कि यदि यथायें में कोई दुःख को भोगता है ही नहीं, तो फिर दुःख से मुक्ति का प्रयत्न व्ययें ? हीं, सचमुच यदि हमें यह यथायें-दृष्टि उपलब्ध हो जाए कि 'जीव-आत्मा' नाम की कोई वस्तु नहीं, यह केवल हमारे अहरद्वार का एक मूक्ष्म प्रतिविम्च है, अवयेष है और हो जाए हमारे इस अहंकार का सर्वथा नाता, तो फिर हमें दुःख से मुक्त होने का प्रयत्न करने की आवदयकता नहीं।

उस अवस्या में न दुःस रहेगा, न दुःस का भोगता; न प्रदन की गुंजा-यम रहेगी न उसके उत्तर की।

क्या यह जो दु:स का एकान्तिक निरोध है, जिसे निर्माण फहते हैं जीते जी प्राप्त किया जा सकता है ? हां, इसी 'छः फीट के झरीर' में प्राप्त किया जा सकता है। "मिस्जुओ, आदमी जीते जी निर्माण को प्राप्त करता है, जो फाल से सीमित नहीं, जिसके बारे में कहा जा सकता है कि 'आओ और स्यमं देख लो;' जो क्यर उठाने वाला है, जिसे प्रत्येक बुद्धिमान आदमी स्वयं प्रत्येक कर सकता है।

"भिक्षु, जब प्रान्त-चित्त हो जाता है, जब (बन्धनों से) बिल्कुल मुनत हो जाता है, तब उसको कुछ और करना बाकी नहीं रहता। जो कार्य्य यह करता है, उसमें कोई ऐसा नहीं होता, जिसके लिए उसे पश्चात्ताप हो।"

ट्स प्रकार का अहँत्व-प्राप्त भिक्षु जब झरीर छोड़ता है, तब उसके पांच स्कन्धों का क्या होता है? जिस कारण से उसका पुनर्जन्म होता, उस (तृष्ण-अविद्या) के नष्ट होने के कारण उसका पुनर्जन्म नहीं होता। ठीक उसी तरह जिस तरह विजली का मनका (Switch) ऊपर उठा देने से विजली की घारा (Electric current) रूक जाती हैं और वत्व वृक्ष जाता हैं, वैसे ही तृष्णा की घारा का निरोच होने से यह जो जन्म-मरण हमी दिया जरुता रहता है, वह बुझ जाता है। हम विजली के उदा-

हरण में यह नहीं पूछते कि जो रोशनी थी वह क्या हुई, क्योंकि हम जानते . हैं कि रोशनी की उत्पत्ति का कारण तो विजली की धारा थी, यह बन्द हो गई तो अब और रोशनी कैंसे उत्पन्त हो, उसी प्रकार जब अधिद्या-नृष्णा की धारा बन्द हो गई, तो फिर अब जन्म-मरण का दीपक कहाँ से जले? उसका तो निर्वाण अवस्थम्मायी हैं।

तो बीट पुनर्जन्स को मानते हैं? हां, व्यवहार-वृष्टि से अवस्य मानते हैं! "भिक्षुओं जैसे गो से दूध, दूध से वहां, दही से मक्खन, मक्खन से घी, घी से घी-मण्ड होता है। जिस समय में दूध होता है, उस समय न उसे दही कहते हैं, न मक्खन, न घी, न घी का मांडा! इसी प्रकार भिक्षुओं, जिस समय मेरा भूतकाल का जन्म था, उस समय मेरा भूतलाल का जन्म ही सत्य था, यह वर्तमान और भविप्यत का जन्म असत्य था। जब मेरा भविप्यतकाल का जन्म होगा, उस समय मेरा भविप्यतकाल का जन्म होगा, उस समय मेरा भविप्यतकाल का जन्म ही सत्य होगा, यह वर्तमान और भूत काल का जन्म असत्य होगा। यह जो अब मेरा वर्तमान में जन्म है; सो इस समय मेरा यही जन्म सत्य है, भूतकाल का और भविष्यतकाल का जन्म असत्य है।

"भिसुओ, यह लौकिक संज्ञा है। लौकिक निरुक्तियाँ हैं, लौकिक व्यवहार हैं, लौकिक प्रज्ञप्तियाँ हैं—इनका तथागत व्यवहार करते है, लेकिन इनमें फँसते नहीं।"

"जब आत्मा ही नहीं, तब पुनर्जन्म किसका ?"—यह एक प्रश्न है जो प्रायः सभी पूछते हैं। इसका आंधिक उत्तर क्यर दिया जा चुका है। अधिक स्पष्टता और सरलता से कहने के लिए यह कहा जा सकता है कि जो कार्यं अबौद्ध दर्शन आत्मा से लेते हैं, वह सारा कार्य्यं वौद्ध दर्शन में मनः—चित्तः—विज्ञान से ही ले लिया जाता है। आत्मा को जब शास्वत, ध्रुव, अविपरिणामी मान लिया तो फिर उसके संस्कारों का बाहक होने की संगति ठीक नहीं बैठती, लेकिन मनः—चित्तः—विज्ञान तो परिवर्तन

शील है, वह अच्छे कर्मों से अच्छा और वुरे कर्मों से वुरा हो सकता है। उसके संस्कारों का वाहक होने में कोई आपत्ति नहीं।

धम्मपद की पहली गाया है :--

मनो पुब्बङ्गमा धम्मा मनो सेय्ठा मनोमया मनसा चे पदुटठेन भासति वा करोति वा ततोनं दुःखमन्वेति चक्कं व वहतो पर्वं।

सभी अवस्थाओं का पूर्व-गामी मन है, उनमें मन ही श्रेष्ठ है, वे मनो-मय हैं। जब आदमी प्रदुष्ट मन से बोलता है वा कार्य्य करता है, तब दु:ख उसके पीछे पीछे ऐसे हो लेता है जैसे (गाड़ी के) पहिये (वैल के) पैरों के पीछे पीछे।

तो भगवान् बुद्ध की शिक्षा के अनुसार इस प्रतिक्षण अनुभव होने वाले दुःख का अन्त किस प्रकार किया जा सकता है ? यही विचारवान बनकर, सदाचारी बनकर, चित्त की एकाग्रता का संपादन करके।

धम्मपद की प्रसिद्ध गाया है:---

सन्द पापस्स अकरणं। कुसलस्स डपसम्पदा ॥ सिंचत्त परियोदयनं। एतं बुद्धानसासन्॥

अनुभ कर्मों का न करता, शुभ कर्मों का करना और चित्त को काबू में रखना—यही चुढ़ों की शिक्षा है।

भिक्षु जिस समय दीक्षा श्रहण करता है अपने आचार्य्य से कहता है कि सब दुखों का जो एकान्तिक-निरोब अथवा निर्वाण है, उसकी प्राप्ति के लिए यह कापाय वस्त्र देकर मुझे प्रमुजित कर दें। निर्वाण या मोक्ष मनुष्य के बाहर की कोई ऐसी चीज नहीं है जिसके पीछे भाग कर यह उसे प्राप्त करता हो । मनुष्य जिस प्रकार स्वयं स्वस्य होता है, स्वास्थ्य को प्राप्त नहीं करता, उसी प्रकार मनुष्य निर्वृत होता है, निर्वाण को प्राप्त नहीं करता।

और यह निर्वाण, भिक्षु ही प्राप्त कर सके—ऐसा नियम नहीं है। कोई भी हो स्त्री हो या पुरुष, गृहस्य हो या प्रव्राजत—जिसका राग शान्त हो गया हो, जिसका मोह शान्त हो गया हो है, जिसका मोह शान्त हो गया है — यह निर्वाण-प्राप्त है।

दु:ख और दु:ख का एकान्तिक-निरोध—यही है सभी बुद्धों की शिक्षा का सार।

× × ×

यह 'बृद्ध-वचन' नाम से त्रिपिटक में से जो छोटा सा संकलन किया गया है, इस संकलन का श्रेय हैं हमारे वयोवृद्ध, ज्ञानवृद्ध, पूज्य महास्विवर ज्ञानितलोक को। आप जर्मन-देशीय हैं और लगभग पिछले ४० वर्प से सिंहल (लंका) में हैं। आजकल आप वहाँ एक द्वीप-आश्रम (Island Hermitage) में, सिंहल के दक्षिणी हिस्से में रहते हैं। एक दो वर्प आप जापान में प्रोफेसर रहे और लड़ाई के दिनों में काफ़ी दिन कंग्रेजी सरकार के जेल-साने में। जहाँ कहीं पालि के पाण्डित्य की चर्चा होती है, आपका नाम अति श्रद्धा से लिया जाता है।

कुछ वर्ष हुए आपने पालि शिपिटक के उद्धरणों का यह संकलन, जो कि वाद में जर्मन और अंग्रेजी में अनूदित होकर छपा, किया था। मुसे यह संकलन वहुत जैंचा, क्योंकि यह वीद्धधर्म के परिचितों और अपिर-चितों दोनों के लिए समान रूप से काम की चीज है। इसमें शिपिटक के उद्धरणों को इस तरतीव से सजाया गया है कि कोई एक वात दो वार नहीं आती और सव मिलकर एक कम-बद्ध शास्त्र का रूप धारण कर लेता है।

मेरी अपनी राय है कि बुद्ध-धर्म की सारी रूप-रेखा का समावेश इस छोटे से संकलन में हो जाता है।

कई वर्ष हुए, मैने इस संकलन के अंग्रेज़ी रूपान्तर को पढ़ा। तभी मेरी इच्छा हुई, इसे हिन्दी में छपा देखने की। किसी न किसी को इसे हिन्दी रूपान्तर देना ही चाहिये' सोच मैंने पहले उन सब पालि उद्धरणों को नागरी अक्षरों में लिखा, जिनसे महास्थिवर ज्ञानातिलोक ने जर्मन और अंग्रेजी में अनुवाद किया था। फिर मूल पालि से उनका हिन्दी अनुवाद किया। जर्मन से में अनुवाद कर न सकता था, और एक ऐसे संग्रह का जिसका मूल पालि में हो, अंग्रेजी से अनुवाद करते लज्जा आती थी। हमारे अपने देश की भाषा हो पालि, और हम उसका हिन्दी रूपान्तर देखें अंग्रेजी के माध्यम द्वारा!

अनुवाद में मैंने जल्दी नहीं की; जल्दी कर मी न सकता था। पुरानी बात को आज की भाषा में कहना सरल नहीं जान पड़ा। फिर भी मैंने अपनी ओर से कोशिश की कि मूल-पालि से भी चिपटा रहूँ ताकि केवल आजकल की भाषा की घुन में मूल-पालि के भाव से विल्कुल दूर न जा पहूँ और आजकल की भाषा से भी चिपटा रहूँ, जिसमें अनुवाद विल्कुल 'मक्सी पर मक्सी मारना' न हो जाय।

अपने उद्देश्य में कहाँ तक सफल हुआ, इसका मैं स्वयं अच्छा निर्णा-यक नहीं समझा जा सकता।

अनुवाद कर चुकने पर भाई जगदीश कास्यप जी के साथ सारा अनुवाद दुहरा लिया गया। उनकी सलाहों के लिए उन्हें धन्यवाद देते डर . लगता हैं। अपने आपको कोई कैसे धन्यवाद दे ?

पाठक कहीं कहीं कोष्ठक में एक दो शब्द देखेंगे, वे शब्द कोष्ठक में इसलिए जोड़ दिये गये हैं कि उनसे विषय स्पष्ट हो जाय और वे शब्द मूल-पालि के भी न समझे जायें।

त्रिपिटक में से जिस जिस स्थल से मूल-पालि के उद्धरण चुने गये हैं जन सब का संकेत उद्धरणों के आरम्भ में किनारों पर दे दिया गया है :---

> म=मज्झिम निकाय स=संयुत्त निकाय दी=दीर्घं निकाय

ध≔धम्मपद अ=अंगुत्तर निकाय इ=इतिवृत्तक ज≕बदान

जिन भव्दों पर नोट देना आवष्यक प्रतीत हुआ है, उन्हें मोटे टाइप में छाप दिया गया है और पुस्तक के अन्त में व्यान्या स्वरुप दो शब्द लिख दिए गये हैं।

अलोपी-वाग दारागंज, प्रयाग ति॰ २७-९-३७

आनन्द कीसस्यायन

विषय-सूची

विषय				पूष्ट
भूमिका	• •			ę
वृद्ध-वचन		• •		8
१दुःख-आर्य-सत्य	• •	••	• •	Ŋ
२दुःख समुदय वार्थ-	सत्य	••	••	११
३दुःल निरोध आर्थ-	सत्य	••	• •	१६
४दु:ख निरोध की अं		मार्ग आर्य-सत्य	• •	१९
५सम्यक् दृष्टि	• •	• •	• •	२१
६-सम्यक् संकल्प	• •	••		३२
७-सम्यक् वाणी		• •		३२
८-सम्यक् कर्मान्त	• •	• •	٠,	३४
९सम्यक् आजीविका	• •	• •		३५
०-सम्यक् व्यायाम	4.4	• •		३५
१सम्यक् स्मृति	• •			36
२सम्यक् समाधि	• •			86
परिशिष्ट				ધ્ધ

उन भगवान् अहंत् सम्यक् सम्बुद्ध को नमस्कार है।

वुद्ध-वचन

भिजुओ! सयांगत अहंत् सम्यक् संम्वृद्ध ने याराणसी म. (=यनारस) के प्रधिपतन मृगवाय में अनुतर घमंचक चलाया है। इस से पहले ऐसा धमंचक लोक में न किसी धमण ने, न फिसी प्राह्मण ने, न फिसी देवता ने, न किसी मार ने और न किसी प्रह्मा ही ने चलाया। कीनसा धमंचक? यह जो चार आयं-सत्यों का कहना है, यह जो चार आयं-तत्यों का उपदेश करना है, यह जो चार आयं-तत्यों का चार सायं-तत्यों का न्यापित फरना है, यह जो चार आयं-तत्यों का निस्तार करना है, यह जो चार आयं-तत्यों का निस्तार करना है, यह जो चार आयं-तत्यों का निस्तार करना है, यह जो चार आयं-तत्यों के उघाड़ कर दिखा देना है। कीन से चार आयं-तत्यों को उघाड़ कर दिखा देना है। कीन से चार आयं-तत्यों को?

- (१) दु:ख आर्य-सत्य को, (२) दु:ख समुदय आर्य-सत्य को,
- (३) दुःख निरोय आर्य-सत्य को (४) दुःस निरोय की ओर ले जाने वाले मार्ग आर्य-सत्य को।

भिलुओ ! जब तक मुझे इन चार आयं-सत्यों का यूँ तेहरा करके चारह प्रकार से यथार्य ज्ञान-दर्शन स्पष्ट नहीं हो गया, तब तक मैंने यह दावा नहीं किया कि मैंने देव और मार-सिहत लोक में, तया श्रमण-प्राह्मण और देव-मनुष्यों से युक्त प्रजा में तब से वढ़ कर सम्यक् ज्ञान को पा लिया; लेकिन जब मुझे इन चार आयं-सत्यों का यूं तेहरा करके चारह प्रकार से ययार्य ज्ञान-दर्शन स्पष्ट हो गया, तो मैंने दावा किया कि मैंने देव और मार सिहत लोक में, तथा श्रमण-ब्राह्मण और देव-मनुष्यों से युक्त प्रजा में सब से बढ़ कर सम्यक् ज्ञान को पा लिया।

म. २६ में इस धर्म को जान गया, यह गम्भीर है, दुष्करता से दिखाई व देने वाला है, सूक्ष्मता से समझ में वाने वाला है, शान्त है, प्रणीत है, (केवल) तर्क से अवम्य है, निपुण हैं और पंजित-जनों द्वारा ही जाना जा सकता है।

लोग आसिवत में पट़े हैं, आसिवत में रत हैं, आसिवत में प्रसन्न हैं। इन आसिवत में पड़े, आसिवत में रत, आसिवत में प्रसन्न लोगों के लिये यह बहुत कठिन है कि वह कार्य-कारण सम्बन्धी प्रतीत्य-समुत्पाद के नियम को समझ सकें और उनके लिए यह भी बहुत कठिन है कि वह सभी संस्कारों के शमन, सभी चित्त-मलों के त्याग, तृष्णा के क्षय, विराग-स्वरूप, निरोध-स्वरूप निर्वाण को प्राप्त कर सकें।

ऐसे भी प्राणी हैं जिन के चित्त पर थोड़ा ही मैल है; वे यदि घर्मोपदेश म सुनेंगे तो विनाश को प्राप्त होंगे।

वे छोग धर्म के समझने वाले होंगे।

दुःख-श्रार्थ-सत्य

भिजुओ ! इ.स-आयं-सत्य वया है ? पैदा होना दुःस है, बूढ़ा होना दी. २२ दुःस है, मरना दुःस है, योक करना दुःस है, रोना पीटना दुःस है, पीड़ित होना दुःस है, चिन्तित होना दुःस है, परेयान होना दुःस है, इच्छा की पूर्ति न होना दुःस है; घोड़े में कहना हो तो **पांच चपादान स्कन्य** ही दुःस हैं।

भिद्युओं ! पैदा होना किसे कहते हैं ? यह जो जिस किसी प्राणी का, जिस किसी योनि में जन्म लेना है, पैदा होना है, उत्तरना है, उत्पन्न होना है, स्कन्भों का प्रादुर्भोव होना है, आयतनों की उपलब्ध है—देसे ही भिद्युओं ! पैदा होना कहते हैं।

भिक्षुओं ! वूदा होना फिसे कहते हैं ? यह जो जिस निसी प्राणी का, जिस किसी योनि में बुढ़ापे की प्राप्त होना है, दांत दूटना है, बाल पकना है, चमड़ी में झुरीं पड़ना है, आयु का खातमा है, डिन्डयों का दुर्वल होना है— इसे ही भिक्षुओं ! यूटा होना कहते हैं।

भिध्युओं ! मरता किसे फहते है ? यह जो जिस किसी प्राणी का, जिस किसी योनि से गिर पड़ना=नितित होना है, पृथक् होना है, अन्तर्धान होना है, मृत्यु को प्राप्त होना है, काल कर जाना है, स्कन्यों का अलहदा अलहदा हो जाना है, शरीर का फेंक दिया जाना है—इसे हो भिक्षुओ, मरना कहते हैं।

भिसुओ ! द्योक किसे कहते हैं ? यह जो जिस किसी विपत्ति से युक्त, जिस किसी पीड़ा से पीड़ित मनृष्य का सोचना है, चिन्ता है, अन्दस्वी शोक है—उसे ही भिसुओ, शोक कहते हैं।

मिक्षुओं ! पीड़ित होना किसे फहते हैं ? यह जो जारीरिक दुःव है, जारीरिक पीड़ा है, बरीर सम्बन्धी क्लेज है, बुरी जारीरिक अनुभूति है— इसे ही भिक्षुओं ! पीड़ित होना कहने हैं।

भिसुओ ! चिन्तित होना किये कहते हैं ? यह जो मानसिक दुःख है, मानसिक पीड़ा है, मन सम्बन्धी कड़ेश हैं, बुरी मानसिक अनुभूति है— इसे ही भिक्षुओ ! चिन्तित होना कहते हैं।

भिक्षुओं ! परेजान होना किसे कहते हैं ? यह जो जिस किसी विपत्ति रो युक्त, जिस किसी दुःख से दुक्तियत मनुष्य का ईरान होना है, परेशान होना है—उसे ही भिक्षुओं ! परेशान होना कहते हैं।

भिक्षुओं! इच्छा की पूर्ति न होना दुःख कैंमे है? भिक्षुओं, पैदा होने वालों की इच्छा होती हैं कि हम मैदा न होते, हम पैदा न हों; बूदों की इच्छा होती हैं कि हम बूढ़े न होंते, हम बूढ़े न हों; रोगियों की उच्छा होती हैं कि हम रोगी न होते, हम रोगी न हों; मरने वालों की उच्छा होती हैं कि हम न मरते, हम न मरें; शोकाकुलों की इच्छा होती है कि हम घोकग्रस्त म होते, हम शोकग्रस्त न हों, रोने-मीटन व हों; भीड़ितो की इच्छा होती है कि हमें रोना-मीटना न होता, हमें रोना-मीटना न हो; पीड़ितो की इच्छा होती है कि हमें शारीरिक-क्छेश्च न होता, हमें शारीरिक क्छेश न हो; किनाप्रस्तों की इच्छा होती है कि हम किन्तित न होते, हम किन्तित न हों; परेशान होने वालों की इच्छा होती है कि हम परेशान न होते, हम परेशान न हों; लेकिन यह इच्छा से (तो) नहीं होता। इस प्रकार इच्छा की पूर्ति न होना दुःख है।

बौर भिक्षुओ ! घोड़े में कीन से पाँच उपादान स्कन्ध दु:ख हूं ? यह रूप-उपादान-स्कन्ध, बेदना-उपादान-स्कन्ध, संज्ञा-उपादान-स्कन्ध, संस्कार-उपादान-स्कन्ध, विज्ञान-उपादान-स्कन्ध। निक्षुओ ! जितना भी रूप है—चाहे भूत काल का हो, चाहे वर्तमान का, चाहे भविष्यत का; चाहे अपने अन्दर का हो, अथवा वाहर का; चाहे स्यूल हो, अथवा मूक्ष्म; चाहे बूरा हो, अथवा मला; चाहे दूर हो अथवा सभीप—चह सब रूप "रूप-उपादान-स्कन्ध" के अन्तर्गत है; उसी प्रकार जितनी भी वेदनायें हैं, वह सब विदना-उपादान-स्कन्ध' के अन्तर्गत हैं; जितनी भी संक्षा हैं, वह सब 'संक्षा-उपादान-स्कन्ध' के अन्तर्गत हैं; जितनी भी संक्षार हैं वह सब 'संक्षार-उपादान-स्कन्ध' के अन्तर्गत हैं; और जितना विज्ञान है, यह सब 'संक्षार-उपादान-सकन्ध' के अन्तर्गत हैं; और जितना

भिक्षुओं! रूप-उपादान-स्मन्य किसे कहते हैं? चारों महाभूनों को, तया चारों महाभूतों के कारण जो रूप उत्पन्न होता है, उसे रूप-उपादान-स्कन्य कहते हैं।

भिक्षुओं ! चारों महाभूत कीन से हैं ? पृथ्वी-धातु, जल-धातु, अनि-धातु, तथा वायु-धातु।

भिक्षुओं ! पृथ्वी-धातु किसे कहते हैं ? पृथ्वी-धातु दो प्रकार की हो सकती है:—(१) अन्दर्शनी पृथ्वी-धातु तथा वाहरी पृथ्वी-धातु । अन्दर्शनी पृथ्वी-धातु किसे कहते हैं ? यह जो प्रत्येक व्यक्ति के अन्वर ठोस है, खुरदरा है जैसे:—सिर के बाल, बदन के करें, नाखून, दांत, नमटी, मांस, रों, हद्डी, हड्डी (के भीतर की) मज्जा, कलेजा, यक्तत, बलोमक, तिल्ली, फुप्फुल, बांत, पतली-आंत, पेट में की (थैली), पालाना और भी जो प्रत्येक व्यक्ति के अन्दर ठोस है, खुरदरा है, जसे अन्दर्शी पृथ्वी-धातु कहते हैं। और यह जो अन्दर्शी पृथ्वी-धातु है तथा यह जो बाहरी पृथ्वी-धातु है—यह सब पृथ्वी-धातु ही है।

भिष्युओ ! जल-मातु किसे कहते हैं? जल-मातु दो प्रकार की हो सकती है:—अन्दरूनी जल-मातु और बाहरी जल-मातु । अन्दरूनी जल-मातु किसे कहते हैं? यह जो प्रत्येक व्यक्ति के अन्दर जलीय है, बहने बाला है, तरल पदार्थ है जैसे:—पित्त, कफ, पीप, लोहू, पसीना, मेद (=वर), आंमू, चर्ची, यूक, सीढ, कोहनी आदि बोड़ों में स्थित तरल पदार्य तया न मूत्र—और भी जो प्रत्येक व्यक्ति के अन्दर जलीय है, वहने वाला है, तरल पदार्य है, उसे अन्दरूनी जल-घातु कहते हैं। यह जो अन्दरूनी जल-धातु है तथा यह जो वाहरी जल-घातु है—यह सव जल-वातु ही है।

भिक्षुयो ! अग्नि-धातु किसे कहते है ? अग्नि-धातु तो प्रकार की हो ' सफती है :—अन्दर्शी अग्नि-धातु तथा बाहरी अग्नि-धातु । अन्दर्शी अग्नि-धातु किसे कहते हैं ? यह जो प्रत्येक व्यक्ति के अन्दर अग्निमय है, गर्मी है, जैसे:—जिससे तपता है, जिससे पचता है, जिससे जलता है, जिससे जलता है, जिससे खाया पिया भली प्रकार हजम होता है. ... और भी जो प्रत्येक व्यक्ति के अन्दर अग्नि-धातु कहते हैं। यह जो अन्दर्शी अग्नि-धातु है तथा यह जो वाहरी अग्नि-धातु है —यह सब अग्नि-धातु है है।

भिक्षुओं ! वायु-वातु किसे कहते हैं ? वायु-वातु दो प्रकार की हो सकती है:—अन्दरूनी वायु-वातु तथा वाहरी वायु-वातु । अन्दरूनी वायु-वातु तथा वाहरी वायु-वातु । अन्दरूनी वायु-वातु तथा वाहरी वायु-वातु । अन्दरूनी वायु-वातु है जैसे:—उपर जाने वाली वायु, नीचे जाने वाली वायु, पेट में रहने वाली वायु, नोष्ठ (=कोठे) में रहने वाली वायु, अङ्ग अङ्ग में घूमने वाली वायु, आहवास-अरवास—और भी जो प्रत्येक व्यक्ति के अन्दर वायु-कप है, वायु है, उसे वायु-वातु कहते हैं। यह जो अन्दरूनी वायु-वातु है तथा यह जो वाहरी वायु-वातु है—यह सब वायु-वातु ही है।

भिक्षुओं ! जिस प्रकार काठ, वल्ली, तृण तया मिट्टी मिलकर 'आकाश' (≔खला) को घेर लेते हैं और उसे घर कहते हैं, इसी प्रकार हड्डी, रगें, माँस, तया चर्म मिलकर आकाश को घेर लेते हैं और उसे 'रूप' कहते है।

भिक्षुओं ! अपनी बाँख ठीक हो, लेकिन वाहर की वस्तुएँ सामने न हों और न हो जनका संयोग, तो लससे लरान हो सकने वाले विज्ञान का प्रादुर्मीय नहीं होता। भिक्षुओं ! अपनी बाँख ठीक हो, बाहर की वस्तुएँ सामने हों, लेकिन उनका संयोग न हो; तो भी उससे उत्पन्न हो सकने वाले विज्ञान का प्रादुर्भाव नहीं होता।

भिक्षुओं ! जब अपनी आँख ठीक हो, वाहर की वस्तुऐं (=रूप) सानने हों, और हो उनका संयोग, तभी उससे उत्पन्न हो सकने वाले विज्ञान का प्रादुर्भोव होता हैं।

इस लिए विज्ञान हेतु (==प्रत्यय) से पैदा होता है; बिना हेतु के बिज्ञान की उत्पत्ति नहीं।

आंख और रूप से जिस विज्ञान की उत्पत्ति होती है, वह चन्नु-विज्ञान कहलाता है। कान आर राज्य से जिस विज्ञान की उत्पत्ति होती है, वह श्रोत-विज्ञान कहलाता है। नाक और गन्व में जिस विज्ञान की उत्पत्ति होती है वह ध्राण-विज्ञान कहलाता है। काम (क्र्यान्य) और स्पृणतव्य से जिस विज्ञान की उत्पत्ति होती है, वह काय-विज्ञान कहलाता है। मन तथा धर्म (क्र्यान-ध्रान्य के विचय) से जिस विज्ञान की उत्पत्ति होती है, वह मनोविज्ञान कहलाता है। सन तथा धर्म (क्र्यान-ध्रान्य के विचय) से जिस विज्ञान की उत्पत्ति होती है, वह मनोविज्ञान कहलाता है।

जस विज्ञान में का जो रूप है, वह रूप-उपादान-स्काय के अन्तर्गत है; म. २८ उस विज्ञान में की जो बेदना है, वह बेदना-उपादान-स्काय के अन्तर्गत है; उस विज्ञान में की जो संज्ञा है, वह संज्ञा-उपादान-स्काय के अन्तर्गत है; उस विज्ञान में के जो संस्कार हैं, वह संस्कार-उपादान स्काय के अन्तर्गत हैं, जो उस विज्ञान (=विज्ञान में का विज्ञान (−मात्र) है, वह विज्ञान-उपादान स्काय के अन्तर्गत हैं।

भिक्षुओं ! यदि कोई कहे कि विना रूप के, विना वेदना के, विना संज्ञा के, विना संस्कार के, विज्ञान--वित्त--मन की उत्पत्ति, स्थिति, विनाश, उत्पन्न होना, वृद्धि तथा विपुछता को प्राप्त होना हो सकता है, तो यह असम्भव है।

भिलुओं ! सभी संस्कार अनित्य हैं, सभी संस्कार दुःख हैं, सभी वर्ष स. २१.२ अनात्म हैं। (क्योंकि) रूप अनित्य है, वेदना अनित्य है, संज्ञा अनित्य हैं, संस्कार विनित्य हैं तथा विज्ञान अनित्य है। जो अनित्य है, सो दुःख है। जो दुःख है, सो अनात्म है। जो अनात्म है, वह न मेरा है, न वह में हूँ, न वह मेरा आत्मा है।

- स. २१. ५ इस लिए मिसुओ! डसे अच्छी प्रकार समझ कर यथार्थ रूप से यूं जानना चाहिए कि यह जितना भी रूप है, जितनी भी वेदना है, जितनी भी संज्ञा है, जितने भी संस्कार हैं, जितना भी विज्ञान है,—चाहे भूतकाल का हो, चाहे वतंमान का, चाहे मिवच्यत का, चाहे अपने अन्दर का हो, अयवा वाहर का, चाहे स्यूल हो अथवा सूक्ष्म, चाहे बुरा हो अथवा भला, चाहे दूर हो अथवा समीप--वह "न भेरा है, न वह मुँ हूँ, व वह मेरा आत्मा है।"
- स. २१.६ मिक्षुओं! जैसे इस गङ्गा नदी में बहुत सी झाम (=फिन) चली जा रही हो। उस झाम को कोई आँख बाला आदमी देखे, उस पर सोचे और विचार करे और सोचने तथा विचार करने से उसे वह झाम विल्कुल रिक्त, तुच्छ तथा सारहीन मालूम दे—सिक्षुओं! फेन में क्या सार हो सकता है? उसी प्रकार भिक्षुओं, जितना भी रूप है—चाहे भूत काल का हो, चाहे वर्तमान का, चाहे भविष्यतं का; चाहे अपने अन्दर का हो, चाहे बाहर का, चाहे स्थूल हो अथवा सूक्ष्म; चाहे बुरा हो अथवा भला; चाहे दूर हो अथवा भला; चाहे दूर हो अथवा भला; चाहे दूर हो अथवा समीप—उसे भिक्षु वेखता है, सोचता है, उस पर अच्छी तरह विचार करता है। उसे देखने, सोचने, उस पर अच्छी तरह विचार करता है। उसे देखने, सोचने, उस पर अच्छी तरह विचार करते से उसे वह रूप विल्कुल रिक्त, तुच्छ तथा सारहीन दिखाई देगा। भिक्षुओं, रूप में वगा सार हो सकता है?
 - ध. ११ इस. प्रकार यह आग लग रही है; और तुम्हें आनन्द तथा हैंसना सूझता है।
 - बग तुम कमी किसी ऐसे स्त्री था पुरुप को नहीं देखते, जो अस्सी, नब्बे, या सी वर्ष का हो, जो बुझ हो गया हो, जिसकी कमर शहतीर की तरह सुक गई हो, जो जाठी लिए चलता हो, जो काँपता हो, जो दु:खी हो, जिसकी जवानी चली गई हो, जिसके दाँत गिर गए हों, जिसके वाल पक गए हों,

जिसका सिर गंजा हो गया हो, जिसके मुँह पर झुरियां तथा मरीर पर धव्ये पड़ गए हों? चित्र देखते हो, तो क्या तुम्हारे मन में यह कभी नहीं होता कि मुझे भी बुढ़ापा आ सकता हैं? में भी अभी बूड़ेपन का जिकार हो सकता हैं?

पया तुम कभी किसी ऐसं स्त्री या पुरुष को नहीं वेदाते, जो पीड़िन हो, दु:खी हो, अत्यन्त रोगी हो, अपने पेताव-पाराने में भिरा हो, जिसे दूसरे उठाकर विठाते हों, दूसरे लिटाने हों? यदि देखते हों, तो कमा तुम्हारे मन में यह कभी नहीं होता कि में भी बीमार पट नकता हूं? में भी अभी धीमारी का जिकार हो सकता हूँ।

गया तुम कभी किसी ऐसे रही या पुरूष को नहीं देखते, जिसे गरे एक दिन हुआ हो, वो दिन हुए हों, अववा तीन दिन हो गए हों, जिसका बदन भूज गया हो, नीटा पर गया हो, जिसके बदन में पीप पर गई हो ? यदि देखते हो, तो क्या तुम्हारे मन में यह कभी नहीं होता कि भै भी गरने वाला हैं? मैं भी मृन्यु का दिकार हो समना हैं?

भिक्षुओं ! गंगार अनादि है। अधिया और तृष्णा ने संगालित, स. १४ भटकते फिरते प्राप्यों के आरम्भ (=पूर्वजेटि) का पता नहीं नलता।

तो भिधुको, क्या समाने हो, यह जो चारों महासमुद्रों में पानी है, यह अधिक है अपना यह जो इस संसार में बार बार जन्म लेने वालों ने प्रिय के वियोग और अप्रिय के संयोग के कारण रो-पीट कर आंसू बहाये हैं?

भिक्षुओ, चिर-काल तक माता के मरने का दुःस सहा है, पिता के मरने का दुःस सहा है, पृत्र के मरने का दुःस सहा है, उटकी के मरने का दुःस सहा है, रिस्तेदारों के मरने का दुःस सहा है, रिस्तेदारों के मरने का दुःस सहा है, रोगी होने का दुःस सहा है; उन माता के मरने का दुःस सहने वालों ने, पिता के मरने का दुःस सहने वालों ने, प्रत्र के मरने का दुःस सहने वालों ने, उदकी के मरने का दुःस सहने वालों ने, उदकी के मरने का दुःस सहने वालों ने, रिस्तेदारों के मरने का दुःस सहने वालों ने स्वांदारों ने स्वांदारों के मरने का दुःस सहने वालों ने स्वांदारों ने स्वांदारों

सहने वालों ने, सम्पत्ति के विनास का दुःख सहने वालों ने, रोगी होने का दुःख सहने वालों ने संसार में वार वार जन्म लेकर प्रिय के वियोग और अप्रिय के संयोग के कारण जो रो-पीटकर बाँमू वहाए हूँ, वे ही अधिक हैं; इन चारों महासमुद्रों का जल नहीं।

स. १४-२ तो भिक्षुओ, क्या समझते हो, यह जो चारों महासमुद्दों में पानी है, यह अधिक है अयवा यह जो संसार में बार बार जन्म छेकर सीस कटाने पर रक्त बहा है?

> सिक्षुओं ! 'श्राम वातक चोर हैं' करके सिर काटने पर, 'डाका डालने वाले चोर हैं' करके सिर काटने पर, 'पराई स्त्री के पास जाने वाले चोर हैं' करके सिर काटने पर चिर काल तक को रक्त वहा है, वहीं अधिक है; इन चारों महासमुद्दों का जल नहीं।

> यह फिस छिए? भिस्तुओ, संसार अनावि है। अनिवा और तृष्णा से संचालित, भटकते फिरते आविभयों के आरम्भ (पूर्व कोटि) का पता नहीं चलता।

> इस प्रकार भिक्षुओ, दीर्घ काल तक दुःख का अनुभव किया है, तीव्र दुःख का अनुभव किया है; बड़ी बड़ी हानियाँ सही है; व्यक्षान भूमि को पाट दिया है। अब तो भिक्षुओ, सभी संस्कारों से निवेंद प्राप्त करो, वैराग्य प्राप्त करो, मक्ती प्राप्त करो।

दु:ख समुदय श्रार्थ-सत्य

भिक्षुओ, दु:स के तमुदय के वारे में आर्य-सत्य क्या है ?

भिक्तुओ, यह जो फिर फिर जन्म का कारण है, यह जो लोभ तया राग से युक्त है, यह जो जहीं कहीं मजा लेती है, यह जो सूष्णा है, जैसे काम-नृष्णा, अव-नृष्णा तया विभव-नृष्णा—यह वृष्णा ही दुःव के समुदय के वारे में आर्थ-सत्य है।

तो भिक्षुओ, यह तृष्णा कैसे पैदा होती हुई पैदा होती है और कैसे अपना दी. २ घर बनाती हुई घर बनाती है?

संसार में जो प्रिय-कर है; संसार में जिसमें मजा है, वहीं यह तृष्णा पैदा होती है, और वहीं यह अपना घर वनाती है।

संसार में प्रिय-कर क्या है, संसार में मजा किस स है ? संसार में चक्षु प्रिय-कर है, संसार में चक्षु में मजा है। संसार में क्ष्य प्रिय-कर है, संसार में क्ष्य में मजा है। संसार में क्ष्य में मजा है। संसार में श्रोत्र में मजा है। संसार में श्रोत्र में मजा है। संसार में श्रोत्र में मजा है। संसार में श्राण प्रिय-कर है, संसार में शाण प्रिय-कर है, संसार में शाण में मजा है। संसार में शहवा में मजा है। संसार में जहबा में मजा है। संसार में जहबा में मजा है। संसार में काय प्रिय-कर है, संसार में काय प्रिय-कर है, संसार में काय में मजा है। संसार में काय प्रिय-कर है, संसार में मजा है। संसार में काय में मजा है। संसार में मज के विषय (च्चिंग) प्रिय-कर हैं, संसार में मज के विषयों में मजा है। च्हिंग में यह तृष्णा पैदा होती है और इन्हीं में अपना घर वनाती है।

संसार में चक्षु-विज्ञान प्रिय-कर है, संसार में चक्षु-विज्ञान में मजा है। संसार में श्रोत्र-विज्ञान प्रिय-कर है, संसार में श्रोत्र-विज्ञान में मजा है। संसार में श्राण-विज्ञान प्रिय-कर है, संसार में श्राण-विज्ञान प्रिय-कर है, संसार में श्राण-विज्ञान में मजा है। संसार में जिल्ला-विज्ञान प्रिय-कर है, संसार में काय-विज्ञान में मजा है। संसार में काय-विज्ञान प्रिय-कर है, संसार में काय-विज्ञान में मजा है। संसार में मनो-विज्ञान प्रिय-कर है, संसार में मनो-विज्ञान में मजा है— इन्हों में नह, तृष्णा पैदा होती है, और इन्हों में अपना घर बनाती है।

संसार में चक्षु स्वयं प्रिय-कर है, संसार में चक्षु-स्वयं में मजा है। संसार में श्रोष-स्वयं प्रिय-कर है, संसार में श्रोष-स्वयं में मजा है। संसार में श्रोष-स्वयं प्रिय-कर है, संसार में श्रोष-स्वयं में नजा है। संसार में जिल्ला-स्वयं प्रिय-कर है, संसार में जिल्ला-स्वयं में मजा है। संसार में काय-स्वयं प्रिय-कर है संसार में काय-स्वयं में मजा है। संसार में काय-स्वयं प्रिय-कर है, संसार में काय-स्वयं में मजा है। संसार में मन-स्वयं प्रिय-कर है, संसार में मन-स्वयं में मजा है—इन्हों में यह तृष्णा पैदा होती है, और इन्हों में यह तृष्णा पैदा होती है।

संसार में बधु-स्पर्श से उत्पन्त होने वाली वेदना (=अनुभूति) प्रिय-फर है, संसार में बधुं-स्पर्ग से उत्पन्त होने वाली वेदना (=अनुभूति) में मजा है। संसार में श्रोत्र-स्पर्ग से उत्पन्त होने वाली वेदना प्रिय-कर है, संसार में श्रीत्र-स्पर्श से उत्पन्त होने वाली वेदना में मजा है। संसार में प्राण-स्पर्श से उत्पन्त होने वाली वेदना प्रिय-कर है, संमार में प्राण-स्पर्ग से उत्पन्त होने वाली वेदना प्रिय-कर है, संसार में जिह्बा-स्पर्श से उत्पन्त होने वाली वेदना प्रिय-कर है, संसार में काय-स्पर्श से उत्पन्त होने वाली वेदना में मजा है। संसार में मन-स्पर्श से उत्पन्त होने वाली वेदना प्रिय-कर है, संसार में मन-स्पर्श से उत्पन्त होने वाली वेदना प्रिय-कर है, संसार में काय-स्पर्श से उत्पन्त होने वाली वेदना में मजा है। संसार में मन-स्पर्श से उत्पन्त होने वाली वेदना प्रिय-कर है, संसार में मन-स्पर्श से उत्पन्त होने वाली वेदना में मजा है—अन्हीं में यह वृष्णा पैदा होती है, और इन्हीं में यह अपना घर वनाती है। हप-सञ्जा, (=-संजा) राट्य-सञ्जा, गन्य-सञ्जा, रस-सञ्जा, स्पर्ग-सञ्जा तथा धर्म (==मन के विषय)-सञ्जा—यह सब प्रिय-कर हैं, इन सब में मजा है: इन्हों में यह तृष्णा पैदा होती है, और इन्हों में यह अपना घर बनाती है।

न्य-संवेतना, जिंद-संवेतना, गन्य-संवेनना, रम-संवेतना, स्पर्ध-संवेतना तथा धर्म (=मन के विषय)-संवेतना—यह सब प्रिय-कर हैं, इन सब में मक्ता है; इन्हों में यह तृष्णा पैदा होती है, और इन्हों में यह अपना घर बनाती है।

सप-वितकं, राज्य-वितकं, गन्य-वितकं, रस-वितकं, स्पर्ध-वितकं तथा धर्म (= मन के विषय)-वितकं—यह सब प्रिय-कर है, इन सब में नजा है; इन्हों में यह तृष्णा पैदा होती है, और इन्हों में यह लपना घर बनाती है।

सप-विचार, रान्द-विचार, गन्द-विचार, रस-विचार, स्पर्ध-विचार, तथा धर्म (=मन के विषय) -विचार---गह सब प्रय-कर हैं, इन सब में मजा हैं, इन्हीं में यह तृष्णा पैदा होती हैं, और इन्हीं में यह अपना घर बनाती है।

मनुष्य अपनी आँख से रूप देखता है। प्रिय-कर रुगे तो उसमें आसक्त म. ३८ हो जाता है, अप्रिय-कर हो, तो उससे दूर भागता है। कान से धारद सुनता है, प्रिय-कर रुगे तो उसमें आसक्त हो जाता है, अप्रिय-कर रुगे तो उसमें असक्त हो जाता है, अप्रिय-कर रुगे तो उसमें आसक्त हो जाता है। घाण से गन्ध सूंचता है, प्रियकर रुगे तो उसमें आसक्त हो जाता है, अप्रिय-कर रुगे तो उसमें आसक्त हो जाता है, अप्रिय-कर रुगे तो उसमें आसक्त हो जाता है, अप्रिय-कर रुगे तो उसमें असक्त हो जाता है। मन से मन के विषय (=चमें) का चिन्तन करता है, प्रिय-कर रुगे तो उसमें बासक्त हो जाता है, अप्रिय-कर रुगे तो उससे हो जाता है, अप्रिय-कर रुगे तो उससे हो जाता है। सन से मन के विषय (=चमें) का चिन्तन करता है, प्रिय-कर रुगे तो उसमें बासक्त हो जाता है, अप्रिय-कर रुगे तो उससे दूर भागता है।

इस प्रकार आसक्त होने बाला तथा दूर भागने वाला, जिस दुःख, सुख वा अदुःस-असुख, किन्छी भी प्रकार की वेदना≔अनुभूति का अनुभव करता है, वह उस वेदना में बानन्द छेता है, प्रश्नंसा करता है, उसे अपनाता है। वेदना को जो अपना वनाना है, वहीं उसमें राग उत्पन्त होना है। वेदना में जो राग है, वहीं उपादान है, वहां भव है। जहाँ भव है, वहां भव है। जहाँ भव है, वहां पैदा होना है। जहाँ पैदा होना है, वहां वूढ़ा-होना, मरना, शोक करना, रोना-पीटना, पीड़ित-होना, विनित्तत होना, परेशान होना—सब है। इस प्रकार इस सारे के सारे दु:ख का समुदय होता है।

म. १३ मिक्युओ, कामना ही के कारण, कामना ही की वजह से, कामना ही के हेतु से राजा राजाओं से झगड़ते हैं, सित्रय सित्रयों से झगड़ते हैं, नाहाण ब्राह्मणों से झगड़ते हैं, वैदय (च्णृहपित) वैदयों से झगड़ते हैं, माता पुत्र से, पुत्र माता से झगड़ता है; भाई भाई से, भाई बहुन से, वहन भाई से झगड़ा करती है; नित्र मित्र से झगड़ता है—इस प्रकार वे झगड़ते हुए एक दूसरे से मुक्का-मुक्की होते हैं, डंडों से भी पीटते हैं, शस्त्रों से भी प्रहार करते हैं। वे मर जाते हैं वा मरणांत दु:स पाते हैं।

और फिर भिक्षुओ, कामना ही के कारण, कामना ही की वजह से, कामना ही के हेतु से, (चोर) घर में सेंच लगाते हैं, लूटते हैं, उजाइ डालते हैं, रास्ता रोकते हैं तथा पर-स्त्री-गमन करते हैं। ऐसे आदिमयों को राजा पकड़वाकर तरह तरह के वण्ड विलवाते हैं:—चावक लगवाते हैं, वेंत से तथा डंडे से फिटवाते हैं, हाथ कटवा देते हैं, पर कटवा देते हैं, हाथ-पैर दोनों कटवा देते हैं, कुतों से नुचवा डालते हैं। जीते जी सूखी पर चढ़ा देते हैं तथा तलवार से सिर कटवा डालते हैं। वे मर जाते हैं वा मरणांत हु:क पाते हैं।

और फिर भिक्षुबो, कामना ही के कारण, कामना ही की वजह से, कामना ही के हेतु से (खादमी) अरीर से दुष्कर्म करते हैं, वाणी से दुष्कर्म करते हैं, तथा मन से दुष्कर्म करते हैं। अरीर, वाणी तथा मन से दुष्कर्म करके अरीर छूटने पर मरने के बनन्तर दुर्गैति को प्राप्त होते है। न आकाश में, न समुद्र की सतह में, न पर्वतों के विवर में— संसार में ध. १ कहीं भी कोई ऐसी जगह नहीं है, जहां भाग कर मनुष्य पाप से बच सके।

भिक्षुओ, ऐसा समय जाता है जब यह महात्तमुद्र सूख जाता है, नहीं स.२१-१० रहता है; लेकिन अविद्या और तृष्णा से संचाच्ति, भटवते फिरते प्राणियों के दुःस का अन्त नहीं होता।

भिक्षुओ, ऐसा समय बाता है, जब यह महापृथ्वी जल जाती है, विनाय को प्राप्त होती है, नहीं रहती है; लेकिन अविद्या और तृष्णा से संचालित, भटकते फिरते प्राणियों के दुःख का अन्त नहीं।

दुःख निरोध श्रार्थ-सत्य

दी. २२ भिक्षुओ, दु:ख के निरोध के बारे में आर्य-सत्य क्या है ?

उसी तृष्णा से सम्पूर्ण वैराग्य, उस तृष्णा का निरोध, त्याग, परित्याग, उस तृष्णा से मृषित, अनासक्ति—यही दुःख के निरोध के बारे में आर्य-सत्य है।

णिस विषय में यह तृष्णा प्रहीण करने से प्रहीण होती है, निरुद्ध करने से निरुद्ध होती है? संसार में जो प्रिय-कर है, संसार में जिसमें मजा है, उसीमें वह तृष्णा प्रहीण करने से प्रहीण होती है, उसीमें निरोध करने से निरुद्ध होती है।

- सः १२.७ मिलुओ, संसार में जो कुछ भी प्रिय-कर रुगता है, संसार में जिसमें मजा रुगता है, उसे चाहे पिछले समय के, चाहे अब के, चाहे भविष्य के, जो भी श्रमण-श्राह्मण दुःख करके समझेंगे, रोग करके समझेंगे, उससे डरेंगे, वहीं तथ्णा को छोड़ सकेंगे।
 - इ. ९६ काम-मूज्जा और अब-तृज्जा से मुक्त होने पर, प्राणी फिर जन्म ग्रहण नहीं करता। क्योंकि तृज्जा के सम्पूर्ण निरोध से उपादान निरुद्ध हो जाता है। उपादान निरुद्ध हुआ, तो अब निरुद्ध। अब निरुद्ध हुआ सो पैदाइश निरुद्ध। पैदा होना निरुद्ध हुआ, तो बूढ़ा होना, मरना, कोन-करना, रोना-पीटना, पीड़ित होना, चिन्तित-होना, परेशान होना—यह सब निरुद्ध हो जाता है। इस प्रकार इस सारे के सारे दुःख-स्कन्य का निरोध होता है।
- स. २१-३ भिक्षुओ, यह जो रूप का निरोव है, उपश्यमन है, अस्त होना है, यही

दु:ब का निरोध है, रोगों का उपशमन है, जरा-मरण का शस्त होना है।
यह जो वेदना का निरोध है, संज्ञा का निरोध है, संस्कारों का निरोध है,
तथा विज्ञान का निरोध है, उपशमन है, अस्त होना है; यही दु:ब का निरोध
है, रोगों का उपशमन है, जरामरण का बस्त होना है।

यही सान्ति है, यही श्रेण्ठता है, यह जो सभी संस्कारों का समन, सभी अ ३-३२ चित-मलों का त्याग, तृष्णा का क्षय, विराग-स्वरूप, निरोधस्वरूप निर्वाण है।

भिद्युओ, जिसका हदय राग से अनुरक्त है, डेप से डूपित है, मोह से ब. ३-५२ मूड़ है, वह ऐसी बातें सोचता है, जिससे उसे दुःख हो, वह ऐसी बातें सोचता है जिससे औरों को दुःख हो; वह ऐसी वातें सोचता है जिससे उसे तया औरों को—दोनों को दुःख हो। उसको मानसिक दुःख तया चिन्ता रहती है।

लेकिन, भिद्युओ, जिसका हृदय राग से मुक्त है, हेप से मुक्त है, नोह से मुक्त है; वह ऐसी वातें नहीं सोचता, जिससे उसे दुःस हो, वह ऐसी वातें नहीं सोचता जिससे औरों को दुःख हो, वह ऐसी वातें नहीं सोचता जिससे उसे तया औरों को —दोनों को दुःख हो। उसको मानसिक दुःख तथा चिन्ता नहीं होती।

इस प्रकार भिक्षुओ बादमी जीते जी निर्वाण को प्राप्त करता है;
जो काल से तीमित नहीं, जिसके बारे में कहा जा सकता है कि 'आओ और स्वयं देख लो'; जो उपर उठाने वाला है, जिसे प्रत्येक बुढिमान् आदमी स्वयं प्रत्यक्ष कर सकता है।

भिद्यु जब शान्त-चित्त हो जाता है, जब (बन्धनों से) विल्कुल मुक्त हो जाता है, तब उसको कुछ और करना वाकी नहीं रहता। जो कार्य्य वह करता है, उसमें कोई ऐसा नहीं होता, जिसके लिए उसे पश्चाताप हो।

जिस प्रकार एक घन-यर्वत को हवा तनिक नहीं हिला पाती उसी प्रकार जितने भी रूप, रस, शब्द, गन्ध, स्पर्श तथा अनुकूल वा प्रतिकृत विपय हैं, वे स्थित-प्रश्न भिक्षु को तिनक नहीं हिला पाते। उसका चित्त स्थिर होता है, मुक्त होता है, उसके वश्च में होता है।

इ. मिसुओ, ऐसा आयतन है, जहाँ न पृथ्वी है, न जल है, न अग्नि है, न न वाय है, न आकाश-आयतन है, न किश्चन-आयतन है, न सक्किञ्चन-आयतन है, न सक्किञ्चन-आयतन है, न स्वस्वञ्चानासञ्ज्ञा-आयतन है, न यह लोक है, न परलोक है, न चौद है, न स्वयं है; वहाँ भिक्षुओंन जाना होता है, न आना होता है, न ठहरता होता है, न च्युत होना होता है, न उत्पन्न होना होता है; वह आधार-रिहत है, संसरण-रिहत है, आलम्बन-रिहत है। यही दु:ख का अन्त है।

८ मिश्रुओ शे जात (≔लरपन्न) का अभाव है, भूत का अभाव है, कृत का अभाव है, संस्कृत का अभाव है। यदि भिश्रुओ, जात का अभाव न होता, भूत का अभाव न होता, कृत का अभाव न होता, संस्कृत का अभाव न होता, तो भिश्रुओ, जात से, भूत से, कृत से, संस्कृत से, मुक्ति न दिखाई देती। लेकिन क्योंकि भिश्रुओ, जात का अभाव है, भूत का अभाव है, कृत का अभाव है, संस्कृत का अभाव है; इसी लिए जात से, भूत से, कृत से, संस्कृत ने मृिद्रत दिखाई देती है।

दुःख निरोध की श्रोर ले जाने वाला मार्ग श्रार्थ-सत्य

हु: तिरोध की ओर के जानेवाला मार्ग वार्य-सस्य कीन सा है ? स यह जो कामोपमोग का होन, साम्य, अधिष्ट, अनार्य, अनर्य-कर जीवन है और यह जो अपने धारीर को व्ययं ग्लेश देने का दुःख मय, अनर्य, अनर्यकर जीवन हैं, इन डोनों सिरे की बातों से वचकर तथागत ने मध्यम-मार्ग का झान प्राप्त किया है जो कि जाँस खोल देने वाला है, झान करा देने वाला है, धमन के लिए, अभिजा के लिए, वोध के लिए, निर्वाण के लिए होता है।

यही आर्य अप्टांगिक मार्ग दुःख-निरोध की बोर ले जाने वाला है; जो फि युँ है:---

१. सम्यक् वृष्टि
२. सम्यक् संकल्प

३. सम्यक् वाणी
४. सम्यक् कर्मान्त
५. सम्यक् वाजीविका

६. सम्यक् व्यायाम
७. सम्यक् स्मृति
८. सम्यक् समाधि

निर्मल ज्ञान की प्राप्ति के लिए यही एक मार्ग है। और कोई मार्ग नहीं। इ. २० इस मार्ग पर चलने से तुम दुःख का नावा करोगे। शिक्षुओ, अपने आप

- ध. १६ अपने दीपक वनो, अपनी ही शरण जाओ, किसी दूसरे की शरण नहीं। काम तो तुम्हें ही सिरे चढ़ाना है, तथागत तो केवल मार्ग वतला देने वाले हैं।

सम्यक् दृष्टि

भिसुओ, सम्यक्-दृष्टि कौन सी होती है ? शिक्षुओ, जिस समय आर्य-आवक दुराचरण को पहचान लेता है, दुराचरण के मूल कारण को पहचान लेता है; सदाचरण को पहचान लेता है सदाचरण के मूल कारण को पहचान लेता है, तव उसकी दृष्टि, इस कारण से भी सम्यक्-दृष्टि, सीधी-दृष्टि कहलाती है, उसकी इस धर्म में अचल श्रद्धा है, वह इस धर्म में आ गया है।

भियुओ, दुराचरण कीनसे हैं?	
१. जीव-हिंसा करना दुराचरण है	}
२. चोरी करना दुराचरण है	शारीरिक कृत्य
३. काममोग सम्बन्धी मिरयाचार दुराचरण है)
 ४. झूठ बोलना दुराचरण है ५. चुगली खाना दुराचरण है ६. फठोर बोलना दुराचरण है ७. फजूल बोलना दुराचरण है 	वाणी के कृत्य
८. लोभ करना दुराचरण है ९. कोध करना दुराचरण है १०. मिब्या-वृष्टि रखना दुराचरण है	मन के कृत्य

भिक्षुओ, दुराचरण का मूल कारण क्या है ? दुराचरण का मूल कारण

लोस है, दुराचरण का मूल कारण द्वेप है, दुराचरण का मूल कारण मोह है।

म. ९

मिक्षुओ, सदाचरण क्या है ?

- १. जीवहिंसा न करना सदाचरण है
- २. चोरी न करना सदाचरण है
- ३. काम भोग सम्बन्धी मिथ्याचरण न करना सदाचरण है
- ् ४. झूठ न बोलना सदाचरण है
 - ५. चुगली न करना सदाचरण है
 - ६. कठोर न बोलना सदाचरण है
 - ७. फजुल न बोलना सदाचरण है
 - ८. ब-लोभ सदाचरण है
 - ९. अ-द्वेष सदाचरण है
 - १०. सम्यक्-वृद्धि सदाचरण है

भिक्षुओ, सदाचरण का मूल कारण क्या है ?

सदाचरण का मूळ कारण लोभ का न होना है, सदाचरण का मूळ कारण द्वेप का न होना है, सदाचरण का मूळ कारण मोह का न होना है।

और मिक्षुओ, जो आर्य-श्रावक दुःख को समझता है, दुःख के समुदय को समझता है, दुःख के निरोध को समझता है, दुःख के निरोध की ओर छे जाने वाले गार्ग को समझता है, वह इस समझ के कारण सम्यक्-वृष्टि वाला होता है।

स. २१-५ भिक्षुओ, यदि कोई कहे कि मैं तव तक भगवान् (चुद्ध) के उपदेश के अनुसार नहीं चलूँगा, जब तक कि भगवान् मुझे यह व बता देंगे कि संसार शाक्तत हैं, वा अञ्चास्त्रत; संसार सान्त हैं वा अनन्त; जीव वही है जो शरीर है वा जीव दूसरा है, शरीर दूसरा है; मृत्यु के वाद तथागत रहते हैं, वा मृत्यु के बाद तथागत नहीं रहतें—तो भिक्षुओ, यह वार्ते तो तथागत के द्वारा वै-कही ही रहेंगी और वह मनुष्य यूँ ही गर जायगा। भिक्षुओ, जैसे फिसी जादमी को जहर में बुझा हुजा तीर लगा हो। म. ६३ उस के मिन,रिस्तेदार उसे तीर निकालने वाले वैद्य के पास के जावें। लेकिन दह कहे:—"में तब तक यह तीर नहीं निकलवाऊँगा, जब तक यह न जान कूं कि जिस वादमी ने मुझे यह तीर मारा है वह क्षत्रिय है, बाह्यण है, वैद्य है, वा सूत्र है;" अवया यह कहे:—"में तब तक यह तीर नहीं निकलवाऊँगा, जब तक यह न जान लूं कि जिस आदमी ने मुझे यह तीर मारा है, उसका अमुक नाम है, अमुक गोन है;" अयवा वह कहे:—"में तब तक यह तीर नहीं निकलवाऊँगा; जब तक यह न जान लूं कि जिस आदमी ने मुझे यह तीर गारा है वह लम्बा है, छोटा है वा मैंसले कद का है;" तो है भिक्षुओ, उस आदमी को इन बातों का पता लगेगा ही नहीं, और वह मुँ ही सर जायगा।

भिक्षुओ, 'संसार सास्वत है' ऐसा मत रहने पर भी 'संसार अशास्वत है' ऐसा मत रहने पर भी, 'संसार सान्त है' ऐसा मत रहने पर भी, 'संतार अनन्त है' ऐसा मत रहने पर भी, 'जीव वही है जो झरीर हैं', ऐसा मत रहने पर भी, 'जीव दूसरा है, झरीर दूसरा है' ऐसा मत रहने पर भी, 'मृत्यु के बाद तथागत रहते हैं' ऐसा मत रहने पर भी, 'मृत्यु के बाद तथागत नहीं रहते' ऐसा मत रहने पर भी—जन्म, चुड़ापा, मृत्यु, क्षोक, रोता-पीटना, पीड़ित-होना, विन्तित-होना, परेशान-होना तो (हर हालत में) हैं ही, और मै इसी जन्म में—जीते जी—इन्हीं सब के नाश का उपदेश देता हैं।

भिक्षुओ, जिस थह पृथग्जन ने आयों की संगति नहीं की, आर्य-धर्म म. ६४ का ज्ञान प्राप्त नहीं किया, आर्य-धर्म का अध्यास नहीं किया; सत्पुरूपों की संगति नहीं की, राउमें का ज्ञान प्राप्त नहीं किया, सउमें का अध्यास नहीं किया, उसका मन, सत्काय-यूब्टि से युक्त होता है; वह यह नहीं जानता कि 'सत्काय दृष्टि' पैदा होने पर, उससे किस प्रकार मुक्त हुआ जाता है। उसकी 'सत्काय-दृष्टि' दृढ़ होकर उसको पतन की ओर के जाने वाला वन्यन वन जाती है।.... उसका मन विचिकित्सा से युक्त होता है.... उसका

मन 'शील-मत-परामशं' से युक्त होता है... उसका मन काम-वासना से युक्त होता है.... उसका मन कोच से युक्त होता है.... उसका कोच दृढ़ हो कर उसे पतन की ओर ले जाने वाला बन्चन वन जाता है।

बह यह नहीं जानता कि उसे किन वातों को मन में स्थान नहीं देना चाहिये; और किन वातों को मन में स्थान देना चाहिये। इस लिए वह जिन वातों को मन में स्थान नहीं देना चाहिये, उन वातों को मन में स्थान देता है और जिन वातों को मन में स्थान देना चाहिये उनको मन में स्थान नहीं देता।

म. १ वह नामुनासिव ढेंग से विचार करता है:— मैं भूत-काल में था कि नहीं था? में भूत-काल में बया था? में भूत-काल में कैसे था? में भूत-काल में किस महीं था? में भूत-काल में किस क्या होकर किर क्या क्या हुवा? में भविष्यत् काल में होऊँगा कि नहीं होऊँगा? मैं भविष्यत्-काल में कैसे होऊँगा? में भविष्यत्-काल के सम्बन्ध में सन्देह-कील होता है— "मैं हूँ कि नहीं हूँ ? में क्या हैं? मैं कैसे हूँ ? यह सत्व कहाँ से आया? यह कहाँ जाएगा?"

उसके इस प्रकार नामुनासिव ढंग से विचार करने से उसके मन में इन छ: वृष्टियों (च्यतों) में से एक दृष्टि घर कर लेती है। या तो वह इस वात को सच समझता है (१) "मेरा आत्मा है," या वह इस वात को सच समझता है (२) "मेरा आत्मा नहीं है"; या तो वह इस वात को सच समझता है कि (३) "मैं आत्मा नहीं है"; या तो वह इस वात को सच समझता है कि (३) "मैं आत्मा से आत्मा को पहचानता हूँ," या वह इस वात को सच समझता है कि (४) "मैं अतात्मा से आत्मा को पहचानता हूँ," अयवा उसकी ऐसी वृष्टि होती है (५) जो "आत्मा" कहलाता है यह ही अच्छे बुरे कमों के फळ का मोगने वाला है तथा (६) यह आत्मा नित्य है, ध्रुव है, शाहबत है, अपरिवर्तन-कील है, जैसा है वैसा हो (सदैव) रहेगा—भिक्षुओ, यह सब केवळ मूर्वता ही मूर्वता है।

भिक्षुओ, इसे कहते हैं मनों में जा पड़ना, मतों की गहनता, मतों का

कान्तार, मतों का दिखाना, मतों का फन्दा, तथा मतों का वन्धन। इन मतों के बन्धन में वेंधा हुआ आदमी, जिसने (सद्धमें को) नहीं सुना वह जन्म, बुढ़ापे, तथा मृत्यु से मृत्त नहीं होता और मृत्त नहीं होता, श्लोक से, रोने-पीटने से, पीड़ित होने से, चिन्तित होने से, परेशान होने से। मैं कहता हूँ कि वह दुःख से मृत्त नहीं होता।

भिसुवो, जिस पंडित आदमी ने आयों की संगति की है, आयं-धमं का म. २ ज्ञान प्राप्त किया है, आयं-धमं का अच्छी तरह अभ्यास किया है; सत्पुरुषों की संगति की है, सदमं का ज्ञान प्राप्त किया है, सदमं का अच्छी तरह अभ्यास किया है; सत्पुरुषों की संगति की है, सदमं का ज्ञान प्राप्त किया है, सदमं का अच्यास किया है—वह यह जानता है कि उसे किन वातों को मन में स्थान नहीं देना चाहिये। यह जानते हुए वह जिन वातों को मन में स्थान नहीं देना चाहिये, उन्हें मन में स्थान नहीं देता है, जिन्हें मन में स्थान वेना चाहिये, उन्हें मन में स्थान वेना है। वह "यह दुःख है" इसे मली प्रकार हृदयङ्गम करता है, "यह दुःख का निरोध है," इसे मली प्रकार हृदयङ्गम करता है, "यह दुःख का निरोध की ओर ले जाने वाला मार्थ है"—इसे मली प्रकार हृदयङ्गम करता है, अर "यह दुःख के निरोध की ओर ले जाने वाला मार्थ है"—इसे मली प्रकार हृदयङ्गम करता है।

इन्हें इस तरह हृदयञ्जम करने वाले के तीनों बन्धन कट जाते हैं:— म. २२ (१) सत्काय-दृष्टि, (२) त्रिचिकित्सा, (३) शील-त्रत परामशं। जिनके भिरुको, यह तीनों वन्धन कट गये हैं, वे सभी श्रोतापन्न हैं, उनका पतन असम्भव है, उनकी सन्वीध-प्राप्ति निश्चित है।

पृथ्वी के एक छत्र शाज्य से, स्वर्ग-छोक को जाने से, समस्त विश्व के ध. १०८ साधिपत्य से भी बढ़कर है श्रोतापत्ति-फल।

भिक्षुओ, यदि कोई पूछे कि सगवान् गौतम किस दृष्टि के हैं ?तो उसे म. ७२ भिक्षुओ, क्या उत्तर दोगे ? भिक्षुओं तथागत किसी दृष्टि के हैं एसी वात नहीं रही हैं। सिक्षुओं तथागत ने यह सब देख लिया है कि यह रूप है, यह रूप का समूदय है, यह रूप का अस्त होना है; यह वेदना है, यह वेदना का समृदय है, यह वेदना का अस्त होना है; यह सञ्जा है, यह सञ्जा का समृदय है, यह सञ्जा का अस्त होना है, यह संवारों का समृदय है, यह संवारों का अस्त होना है तथा यह विज्ञान है, यह विज्ञान का समृदय है; यह विज्ञान का अस्त होना है। इस ल्यि कहता हूँ कि सभी मानताओं के, सभी अस्तित्वों के सभी अहङ्कारों के, सभी "मेरे" के, सभी अभिमानों के नाज से, विराग से, त्याग से, छूटन से, उपादान न रहने से, तयागत विमुक्त हो गये हैं।

अ.३।१२४ िमसुओ, चाहे तथागत उत्पन्न हों, चाहे उत्पन्न न हों, यह सदैव यूं ही रहता है। सभी संस्कार अनित्य हैं, जैसे रूप अनित्य हैं, वेदना अनित्य हैं, संस्कार अनित्य हैं, विज्ञान अनित्य हैं।

भिक्षुओ, चाहे तयागत उत्पन्त हों, चाहे उत्पन्त न हों, यह सदैव यूं ही रहता हैं। सभी संस्कार दुःख हैं, जैसे र्क्ष दुःख हैं, वेदना दुःख हैं, सञ्ज्ञा दुःख हैं, संस्कार दुःख हैं, विज्ञान दुःख है।

मिसुबो, चाहे तथागत उत्पन्न हों, चाहे तथागत उत्पन्न न हों, यह सदैव यूँ ही रहता है। सभी धर्म अनात्म हें, जैसे रूप अनात्म है, वेदना अनात्म है, सञ्ज्ञा अनात्म है, संस्कार अनात्म हैं, विज्ञान अनात्म है।

सः १६ भिक्षुओ, पण्डित जनों का कहना है कि रूप नित्य नहीं, ध्रुव नहीं, शावत नहीं, अपरिवर्तन-शील नहीं। मैं भी कहता हूँ कि नहीं है। वेदना-संज्ञा-संस्कार-विज्ञान, नित्य नहीं, ध्रुव नहीं, शावत नहीं, अपरिवर्तन-शील नहीं। मैं भी कहता हूँ कि नहीं हैं। भिक्षुओं तथागत के इस प्रकार कहने, उपदेश करने, प्रकाशित करने, स्थापित करने, विस्तार करने, विभा-जन करने और उघाड़ कर दिखा देने पर भी यदि कोई नहीं समझता है, नहीं देखता है, तो मैं ऐसे मूखं, पृथम्जन, बन्मे, जिसे आँख नहीं, जो समझता

स. १.१५ नहीं, जो देखता नहीं को क्या करूँ ? यह वात भिक्षुओ, विल्कुछ असम्भव है, इसके लिए विल्कुछ गुंजायश नहीं है कि कोई आँख वाला आदमी किसी भी धर्म को आत्मा करके ग्रहण करे। भिशुओ, यदि कोई ऐसा कहे कि वेदना मेरा आत्मा है, तो उने यूँ प्रहना दी. १५ चाहिंगे कि आयुष्मान् वेदना तीन तरह की होती है (१) मुख-वेदना, (२) इ.ख-वेदना, (३) असुख-बदुख वेदना। इन तीन तरह की वेदनाओं में में किस तरह की वेदना की आप 'आत्मा' समझते हैं ?

वयों कि भिक्षुओ, जिस सनय कोई सुख-वेदना की अनुभूति करता है, उस समय उसे न तो दु:ख-वेदना की अनुभूति होती है, न अनुख-अदुअ वेदना की, उस समय उसे केदल सुख-वेदना की ही अनुभूति होती है। जिस समय कोई दु:ख-वेदना की अनुभूति करता है, उस समय उसे केदल सुख-अदुअ वेदना की। अनुभूति है। जिस समय कोई अनुअ-अदुअ वेदना की। अनुभूति है, न असुख-अदुअ वेदना की; उस समय उसे केदल दु:ख-वेदना की ही अनुभूति होती है। जिस समय कोई अनुअ-अदुअ वेदना की अनुभूति होती है, न दु:ख वेदना की। अनुभूति होती है, न दु:ख वेदना की। उस समय उसे केदल असुब-अदुअ वेदना की। अनुभूति होती है।

भिलुओ, यह तीनों वेदनायें अनित्य हैं, संस्कृत हैं, प्रत्यय से उत्पन्न हैं, क्षय होने वाली हैं, ज्यय होने वाली हैं, विरान को प्राप्त होने वाली हैं, निरोध को प्राप्त होने वाली हैं। इन तीनों वेदनाओं में से किसी एक की भी अनुभूति करते समय यदि किसी को ऐसा होता है कि "यह आत्मा हैं" तो फिर उस वेदना का निरोध होते समय उत्तकों ऐसा होना कि "देरा बात्मा विद्यार रहा हैं"। इस प्रकार वह अपने सामने ही अनित्य, सुख-दुःख मय, उत्पन्न तथा विनाश होने वाले "आत्मा" को वेसता है।

भिसुनो यदि कोई कहें 'भेरी बेदना बात्मा नहीं, बात्मा की अनु-भूति नहीं होती"; तो उससे यह पूछना चाहिये कि आयुप्पान्, नहीं किसी की वनुभूति ही नहीं, उसके बारे में क्या यह हो सकता है कि मैं यह (—बात्मा) हूँ ?"

लेकिन भिक्षुओ, यदि कोई ऐसा कहे कि "न तो मेरी वेदना आत्मा हैं, और न ही मेरे आत्मा की वननुमूति होती हैं, किन्तु मेरा आत्मा अनुभव करता है, मेरे आत्मा का स्वभाव — गुण है वेदना।" तो उससे पूछना चाहिये, कि "आयुष्मान्, यदि सभी वेदनाओं का सम्पूर्ण निरोध हो जाए, कोई एक भी वेदना न रहें, तो क्या किसी एक भी वेदना के न होने पर ऐसा होगा कि यह (आत्मा) में हुँ"?

म. १४८ बौर भिक्षुबो, यदि कोई कहे कि "मन आत्मा है" तो यह भी ठीक नहीं है। क्योंकि मन की उत्पत्ति बौर निरोव, दोनों दिखाई देते हैं। जिस की उत्पत्ति बौर निरोध दोनों दिखाई देते हैं, उसे आत्मा मान लेने पर यह मान लेना होता है कि "मेरा आत्मा उत्पन्न होता है बौर मरता है,।" इस लिए "अन आत्मा है"—यह ठीक नहीं है। मन अनारम है।

और भिक्षुओ, यदि कोई कहें कि वर्म (—मन के विषय) आत्मा है, तो यह भी ठीक नहीं है। क्योंकि वर्म की उत्पत्ति और निरोध दोनों दिखाई देते हैं। जिस की उत्पत्ति और निरोध दोनों दिखाई देते हैं, उसे 'आत्मा' मान छेने पर यह मान छेना होता है कि "मेरा आत्मा उत्पन्न होता है और मरता है" इस लिए "वर्म आत्मा है"—यह ठीक नहीं है। धर्म अनात्म हैं।

और भिक्षुओ, यदि कोई कहे कि 'मनोविज्ञान आत्मा है' तो यह भी ठीक नहीं है। क्योंकि मनोविज्ञान की उत्पत्ति और निरोध, दोनों विखाई देते हैं। जिसकी उत्पत्ति और निरोध दोनों दिखाई देते हैं, उसे 'आत्मा' मान छेने पर यह मान छेना होता है कि 'मेरा आत्मा उत्पन्न होता तथा मरता है।' इस लिए "भनो-विज्ञान आत्मा है"—यह ठीक नहीं है। मनो-विज्ञान अनात्म है।

स. २१७ भिक्षुओ, यह कहीं अच्छा है कि वह आदमी जिसने सद्धर्म को नहीं सुना, चार महाभूतों से बने शरीर को आत्मा समझ छे; छेकिन चित्त को नहीं। वह क्यों ?्यह जो चार महाभूतों से बना हुआ शरीर है यह एक सोळ—दो साळ—तीन साळ—चार साळ—पाँच साळ—छ: साळ और सात साल तक भी एक जैसा प्रतीत होता है; लेकिन जिसे नित्त कहते हैं, मन कहते हैं, विज्ञान कहते हैं वह तो रात को और ही उत्पन्न होता है तथा निरोध होता है और दिन को और ही।

इस लिए भिसुओ, इसे अच्छो प्रकार समझ कर ययार्थ रूप से 'पूँ समझना चाहिये कि यह जितना भी रूप है, जितनी भी वेदना है, जितनी भी संज्ञा है, जितने भी संस्कार हैं, जितना भी विज्ञान हैं—वाहे भूतकाल का हो, चाहे वर्तमान का, चाहे मविष्यत् का; चाहे अपने अन्दर का हो, अयवा बाहर का, चाहे स्यूल हो अथवा सूक्ष्म, चाहे बुरा हो अयवा भला, चाहे दूर हो अयवा समीप—वह "न भेरा है, न वह में हूँ, न वह भेरा आतमा है।"

भिक्षुओ, यदि मुझे (छोग) ऐसा पूछें कि "तुम पहले समय में थे कि दी. ९ नहीं थे ? तुम भविष्य में होगे कि नहीं होगे ? तुम अब हो कि नहीं हो ?" तो उनके ऐसा पूछने पर मैं उनको यूँ कहूँगा कि "मैं पहले समय में था, 'नहीं था' ऐसा नहीं है; में अविष्यत् में होऊँगा 'नहीं होऊँगा' ऐसा नहीं है, मैं अव

भिक्षुंभी, जो कोई प्रतीत्य-समुत्पाद को समझता है, वह धर्म को समझता है। जो घर्म को समझता है। जो घर्म को समझता है, वह प्रतीत्य-समुत्पाद को समझता है। जैसे भिक्षुंबो, गो से दूध, दूध से दही, दही से मम्सन, मनखन से घी, घी से घीमण्डा होता है। जिस समय में दूध होता है, जस समय न उसे दही कहते हैं, न मन्दन, न घी, न घी का मौडा। जिस समय वह दही होता है, उस समय न उसे दूध कहते हैं, न मन्दन, न घी, न घी का मौडा। इसी प्रकार भिक्षुंबो, जिस समय मेरा भूत-काल का जन्म ही सत्य था; यह वर्तमान और भविष्यत् का जन्म असत्य था। जब मेरा भविष्यत् काल का जन्म ही सत्य होगा, यह वर्तमान और भूत-काल का जन्म बस्य होगा, यह वर्तमान और भूत-काल का जन्म असत्य होगा। यह जो अब मेरा वर्तमान में जन्म है; वो इस समय मेरा यही जन्म सत्य है, भूत-काल का जोर अविष्यत् का सत्य है।

भिक्षुओ, यह जैकिक संज्ञा है, लौकिक निष्मितयाँ हैं, जैकिक व्यवहार हैं, लौकिक प्रज्ञप्तियाँ हैं—इनका तथागत व्यवहार करते हैं, लेकिन इनमें फैस्ते नहीं।

अ. ३ मिसुओ, 'जीव (आत्मा) और शरीर मिन्न मिन्न हैं' ऐसा मत रहने से श्रेष्ठ-जीवन व्यतीत नहीं किया जा सकता। और 'जीव (आत्मा) तथा शरीर दोनों एक हैं' ऐसा मत रहने से भी श्रेष्ठ-जीवन व्यतीत नहीं किया जा सकता।

इस लिए भितुओ, इन दोनों सिरे की वातों को छोड़ कर तथागत बीच के वर्म का उपदेश देते हैं:—

अविद्या के होने से संस्कार, संस्कार के होने से विज्ञान, विज्ञान के होने से नामरूप, नामरूप के होने से छः आयतन, छः आयतनों के होने से स्पर्ध, स्पर्धों के होने से वेदना, वेदना के होने से तृष्णा, तृष्णा के होने से उपादान, उपादान के होने से अन, अन के होने से जन्म, जन्म के होने से बूढ़ापा, मरता, शोक, रोना-मीटना, दुक्ख, मानसिक चिन्ता तथा परेशानी होती है। इस प्रकार इस सारे के सारे टु:ख-स्कन्य की उत्पत्ति होती है। भिक्षुओ, इसे प्रतीत्य-समुत्पाद कहते हैं।

अविधा के ही सम्पूर्ण विराग से, निरोध से संस्कारों का निरोध होता है। संस्कारों के निरोध से विज्ञान-निरोध, विज्ञान के निरोध से नामरूप निरोध, मामरूप के निरोध से छः आयतनों का निरोध, छः आयतनों के निरोध से स्पर्श का निरोध, स्पर्श के निरोध से वेदना का निरोध, वेदना के निरोध से स्पर्श का निरोध, स्पर्श के निरोध से वेदना का निरोध, वेदना के निरोध से तृष्णा का निरोध, तृष्णा के निरोध से जन्म का निरोध, जन्म के निरोध से अन्य-निरोध, अब के निरोध से जन्म का निरोध, जन्म के निरोध से वृद्धां, श्लोक, रोन-पीटने, हुक्ख, मानसिक चिन्ता तथा परेशानी का निरोध होता है। इस प्रकार इस सारे के सारे दुःख-स्कष्म का निरोध होता है।

म. ४३ भिक्षुओ, जिन प्राणियों पर अविद्या का परदा पढ़ा हुआ है, जो तृष्णा

के बन्धम से वेंथे हैं, वह जहाँ तहाँ बासनत होते हैं और इस प्रकार जनको बार बार जन्म लेना पड़ता है।

भिस्तुओ, जो कर्म छोभ का परिणान है, लोभ के कारण किया गया है, ल. २१३३ लोभ से उत्पन्न हुआ है, जहाँ जहाँ जन्म होता है, वह कर्म वहीं वहीं पकता है। भिस्तुओ, जो कर्म हेप का परिणाम है, हेप के कारण किया गया है, हेप से उत्पन्न हुआ है, जहां जहां जन्म होता है, वह कर्म वहीं वहीं पकता है। भिस्तुओ, जो कर्म मूढ़ता का परिणाम है, मूढ़ता के कारण किया गया है, मूढ़ता से उत्पन्न हुआ है, जहां जहां जन्म होता है वह कर्म वहीं वहीं पकता है। मूढ़ता के कारण किया गया है, मूढ़ता से उत्पन्न हुआ है, जहां जहां जन्म होता है वह कर्म वहीं वहीं पकता है। जहां बह कर्म पकता है वहां उस कर्म का फल-भूगतना होता है, इसी जन्म में वा किसी दूसरे जन्म में।

भिधुओ, जिन्दा के नारा और विद्या के उत्पन्न होने में, तृष्णा के निरोध म. ४३ होने पर पुनर्जन्म नहीं होता। जो अलोभ का परिणाम है, अलोभ के कारण किया गया है, अलोभ से उत्पन्न हुआ है; जो अलोध का परिणाम है, झ. ३।३३ अलोध के कारण किया गया है, अलोध से उत्पन्न हुआ है; जो अमूदता का परिणाम है, अमूदता के कारण किया गया है, अमूदता से उत्पन्न हुआ है, वह कम हों है, वह कम हों में, को अमूदता के कारण किया गया है, अमूदता से उत्पन्न हुआ है, वह कम हों प्रता के कारण किया की कारण हों जाता है, जड़ से उत्पड़ जाता है, सिर फटे ताड़ जैसा हो जाता है, नहीं रहता; फिर उत्पन्न नहीं होता है।

यह जो छोग कहते हैं कि "ध्रमण गीतम उच्छेदवादी है, उच्छेदवाद झ, २ का उपदेश करता है, शिष्पों को उच्छेदवाद की शिक्षा देता है" यदि वह उक्त अर्थों में कहते हैं, तो वह ठीक कहते हैं। भिक्षुओ, मैं राग, हेप, मोह तथा अनेक प्रकार के पाप-कर्मों के उच्छेद का उपदेश करता हूँ। (&)

सम्यक् संकल्प

भिक्षुओ, सम्यक् संकल्प क्या है? नैष्कम्य संकल्प सम्यक् संकल्प है। अञ्चापादसंकल्प सम्यक् संकल्प है। अविहिंसा संकल्प सम्यक् संकल्प है।

(9)

सम्यक् वाणी

हा. १० भिक्षुओ, सम्यक् वाणी किसे कहते हैं?
भिक्षुओ, एक बादमी झूठ बोलना छोड़, झूठ वोलने से दूर रह सत्य वोलने वाला, सच्चा, लोक में यथार्थ-वादी होता है। वह सभा में, परिषद् में, भाई-चारे में, पंचायत में, वा राज-सभा में किसी भी जगह जाता है। वहाँ उससे गवाही पूछी जाती है कि 'जो जानते हो, उसे ठीक ठीक कहों। वह यदि नहीं जानता है, तो कहता है कि "नहीं जानता हूँ,", यदि जानता है, तो कहता है कि "जानता है, तो कहता है कि "वा वात को नहीं देखता है, उसे कहता है कि देखता है, उसे कहता है कि देखता है, उसे कहता है कि देखता हैं, जिसे देखता है, उसे कहता है कि देखता हैं।"

 इस प्रकार न वह अपने लिये न विली दूसरे के लिये, न किसी टांकिक पदार्च के ही लिये जान बूझ कर झूठ बोलता है।

वह चुनली करना छोड़, चुनली करने से दूर रह, गहां की वात सुनकर वहां नहीं कहता कि वहां के लोगों में अनड़ा हो जाये, वहां की वात भुन कर यहां नहीं कहता कि वहां के लोगों में अगड़ा हो जाए। वह एक दूसरे से पृथ्य पृथ्य होने वालों को निलाता हैं, मिले हुओं को पृथ्य नहीं होने देता। वह ऐसी वाणी बोलता है जिस से लोग उनकु रहें, मिल जुल कर रहें।

वह मठोर वाणी छोड़, पठोर गव्दों से दूर रह ऐनी वाणी बोलता है जो फानों को सुख देने वाली, प्रेम भरी, हृदग में पैठ जाने वाली, सम्य, बहुत जनों को प्रिय लगने वाली हों। वह जानता है:—

- (१) जो लोग यह सोचते रहते हैं कि 'रचने मुझे गाली दी, इतने मुझे ध. १ भारा, इतने मेरा गजाक उड़ाया', उनका धैर कभी शान्त नहीं होता।
- ' (२) वैर वैर से कभी ज्ञाना नहीं होता। अर्थर से ही होता है—
 पहीं सनातन बात है।

फजूल बोलना छोड़कर, फजूल बोलने से दूर रह कर यह ऐसी बाणी अ. १ बोलता है जो समयानुकूल हो, यथार्य हो, बेमतलब न हो, धर्मानुकूल हो नियमानुकूल हो.....।

भिक्षुओ, आपत्त में ब्लड्डे होने पर दो वातों में से एक बात होनी म. २६ चाहिंगें या तो धार्मिक वातन्वीत या फिर आर्य-मीन।

भिक्षुओं, इसे सम्यक् बाणी कहते हैं।

(६) सम्यक् कर्मान्त

भिक्षुओ, सन्यक् कर्मान्त (= कर्म) क्यां है ? श. १०

एक आदमी जीव-हिंसा को छोड़ जीव-हिंसा से दूर रहता है। वह दण्ड का प्रयोग नहीं करता, शस्त्र का प्रयोग नहीं करता, लज्जाशील, दयावान, सभी प्राणियों पर अनुकम्पा करने वाला होता है।

एक आदमी चोरी करना छोड़, चोरी करने से दूर रहता है। बिना चोरी किए जो प्राप्त होता है, केवल उसी को ग्रहण कर पवित्र जीवन व्यतीत करता है। जो पराया माल है, चाहे ग्रान में हो, चाहे जंगल में, वह उस-की चोरी नहीं करता।

एक आदमी काम-भोग का जो मिथ्याचार है, उसे छोड़, काम-भोग के मिथ्याचार से दूर रहता है। वह किसी ऐसी स्त्री से काम-भोग का सेवन नहीं करता जो उसकी अपनी माता के घर में है, पिता के घर में है, माता-पिता के घर में है, भाई के घर में है, वहिन के घर में है, रिश्तेदारों के घर में है। गोत्र वालों के घर में है, घम की छड़की है, जिसका किसी से विवाह हो गया है, जो दासी है, और तो और जो गले में माला डाले नाचने वाली है। भिक्षको, उसे सम्यक् कर्म कहते हैं।

सम्यक् श्राजीविका

भिक्षुओ, सम्बक् आजीविका क्या है?

भिक्षुओ, आर्थ-श्रावक मिय्या-आर्जीविका को छोड़ कर, सम्यक् आजी- दी. २२ विका से रोजी कमाता है। यही सम्यक् आजीविका है।

भिक्षुओ, उपासक को चाहिये कि वह इन पांच व्यापारों में से किसी एक अ. ५ को भी न करे। कोन से पांच ? शस्त्रों का व्यापार, जानवरों का व्यापार, मौस का व्यापार, मद्य का व्यापार, तथा विष का व्यापार।

(60)

सम्यक् च्यायाम (=प्रयत)

भिक्षुओ, चार प्रकार के प्रयत्न सम्यक्-प्रयत्न हैं। कीन से चार? क. ४ संयम-प्रयत्न, प्रहाण-प्रयत्न, भावना-प्रयत्न तथा अनुरक्षण-प्रयत्न।

भिष्युओ, संयम-प्रयत्न क्या है? एक भिक्षु प्रयत्न करता है, जोर रुगाता है, मन को कावू में रखता है कि कोई अकुशल, पापमय ख्याल जो अभी तक उसके यन में नहीं है, जरमन्न न हो।

वह अपनी आँख से किसी सुन्दर रूप को देखता है, (लेकिन) उसमें न आँख गड़ाता है न मजा लेता हैं। क्योंकि कहीं चक्षु के असंयम से लोम- हेप आदि अकुशल पाप-मय ख्याल घर न कर लें। उन पापमय ख्यालों को दूर रखने के लिए प्रयत्न करता है; अपनी आँख को काबू में रखता है, अपनी आँख पर संयम रखता है।

यह अपने कान से सुन्दर शब्द सुनता है ''नासिका से सुगन्ध सूँवता है, जिह्ना से रस चलता हैं ''स्वरीर से स्पर्श करता हैं ''मन से सोनता हैं '''अपने मन को काबू में रलता है, अपने मन पर संयम रखता हैं।

भिक्षुओ, इसे संयम-प्रयत्न कहते हैं।

और भिक्षुओ, प्रहाण-प्रयत्न किसे कहते हैं?

एक भिक्तु प्रयत्न करता है, जोर लगाता है, मन की काबू में रखता है कि ऐसे अकुशल पापमय-ख्याल जो उसके मन में पैदा हो गए हैं, वह दूर हो जाएँ।

उसके मन में जो काम भोग की इच्छा उत्पन्न हुई है, जो क्रोध उत्पन्न हुआ है, जो हिंसक विचार उत्पन्न हुआ है, वह ऐसे सभी अकुशल पापमय विचारों को जगह नहीं देता, छोड़ देता है, नष्ट कर देता है, मिटा देता है।

म. २० भिक्षुओ, योग-अभ्यासी शिक्षुको समय समय पर पाँच वातों को मन में स्थान देना चाहिये:—

१— मिक्षुओ, (यदि) किसी भिक्षुको किसी वात पर विचार करने से, किसी चीज की मन में जगह देने से तृष्णा-द्वेप तथा मूढता से भरे हुए अकुशल पापमय विचार पैदा हों, तो उस भिक्षुको चाहिये कि उस वात को छोड़ कर दूसरी शुभ-विचार पैदा करने वाली वात वा चीज को मन में स्थान दे।

२—अथवा उन पापमय विचारों के दुष्परिषाम को सोचे कि "थह (अवांछित) वितर्क अकुश्वल हैं, यह नितर्क सदोप हैं, यह वितर्क दुःख देने वाले हैं।"

३--अयवा उन वितकों को मन में जगह न दे।

४---अयवा उन वितकों का संस्कार-स्वरूप होना सोचे।

५-अथवा दांतों पर दांत रख कर, जिल्ला को तालु में लगा कर अपने

चित्त से चित्त का निग्रह करे, उसे दवाये, उसे संताप दे।

उसके ऐसा करने से, उस भिक्षु के तृष्णा, हेप तथा मूड़ता से भरे हुए अकुशल पापमय-विचार नष्ट हो जाते हैं, अस्त हो जाते हैं। उनके नाश हो जाने से चित्त अपने आप ही स्थिर हो जाता है, शान्त हो जाता है, एकाप्र हो जाता है, समाधिस्य हो जाता है।

भिक्षुओ, इसे प्रहाण-प्रयत्न कहते हैं। और भिक्षुओ, भावना-प्रयत्न क्या है?

एक भिक्षु प्रयक्त करता है, जोर लगाता है, मन को कावू में रखता है अ, कि जो कुशल करपाण-भय वातें उसमें नहीं हैं, वे उसमें भा जायें। वह स्मृति(=ित्रतर जागरूकता), धर्म-विचय, बीव्यं, प्रीति, प्रथव्य, समाधी तथा उपेक्षा द्वीषि के सात अंगों का अभ्यास करता है, जो कि एकान्त-वास तया वे-राग होने से उरपन्न होते हैं, निरोध से सम्बन्धित हैं और उत्सर्ग की ओर ले जाने वाले हैं।

भिसुओ, इसे भावना-प्रयत्न कहने हैं। और भिसुओ, अनुरक्षण-प्रयत्न क्या है?

एक भिश्व प्रयत्न करता है, जोर लगाता है, मन को काबू में रखता है कि जो अच्छी दातें उस (के चरित्र) में का गई हैं वे नप्ट न हों, उत्तरोत्तर वहें, विगुलता को प्राप्त हों।

वह समाधि-निभित्तों की रखा करता है। भिक्षुओ, इसे अनुरक्षण- म. प्रयत्न कहते हैं।

(वह सोचता ह) — "चाहे मेरा मांस-त्वत सब सूख जाये और वाकी रह जायें केवल त्वक्, नसें और हिंहुवाँ; जब तक उसे जो किसी भी मनुष्य के प्रयत्न से, शवित से, प्रावम से प्राप्य है, प्राप्त नहीं कर लूँगा, तब तक चैन नहीं लूँगा।"

भिक्षुओ, इसे सम्यक्-प्रयत्न (==व्यायाम) कहते हैं।

सम्यक् स्मृति

द. २२ भिक्षुओं, सम्यक् स्मृति क्या है?

भिब्धुओ, एक भिक्षु काय (=शरीर) के प्रति जागरक (=शयानु-पत्र्यों) हैं। यह प्रयत्तरील, जानयुक्त, (=होंग बाला) तथा लोक में जो लोभ और दीर्मनस्य है उसे हटाकर विहरता हैं; वेदनाओं के प्रति जागरक... क्लि के प्रति जागरक और धर्म (=मन के विषयों) के प्रति जागरक, प्रयत्तवाला, ज्ञानयुक्त, होंगवाला तथा लोक में जो लोभ और दीर्मनस्य है उसे हटा कर विहरता हैं।

भिधुओ, प्राणियों की विशुद्धि के लिए, बोक नथा कट के उपरामन के लिए, दुक्ख तथा दीर्मनस्य के नाम के लिए, जान की प्राप्ति के लिए, निर्वाण के साक्षात् करने के लिए यह चारों प्रकार का स्मृति-उपस्थान (=सित-पट्टान) ही एक मात्र मार्ग है।

भिधुंभी, भिधुं कैते काया में जागरूक (=कावानुपस्यी) हो विहरता है? — भिखुंभी, भिक्षुं अरण्य में, वृक्ष के नीचे, एकान्त-घर में, आसन मार कर, शरीर की सीधा कर, स्मृति को सामने कर बैठता है। वह जानता हुआ सीस लेता हैं। लम्बी सौस लेते हुए वह अनुभव करता है कि लम्बी सौस ले रहा हूँ। लम्बी सौस लेते हुए अनुभव करता है कि लम्बी सौस ले रहा हूँ। लम्बी सौस लेते हुए अनुभव करता है कि लम्बी सौस ले रहा हूँ। छोटी सौस लेते हुए अनुभव करता है कि लोटी सौस ले रहा हूँ। छोटी सौस लेते हुए अनुभव करता है कि लोटी सौस लें रहा हूँ। सारी काया को अनुभव करते हुए सौस लेना सीसता है। सारी काया को अनुभव करते हुए सौस लेना सीसता है। सारी काया को अनुभव करते हुए सौस

छोड़ना सीवता है। काया के संस्कार को शान्त करते हुए साँस लेना सीवता है, काया के संस्कार का शान्त करते हुए साँस छोड़ना सीवता है। इस प्रकार अपनी काया में कायानुपक्षी हो विहरता है। दूसरों की काया में कायानुपक्षी हो विहरता है। दूसरों की काया में कायानुपक्षी हो विहरता है। काया में उत्पत्ति (-श्रमं) की देखता विहरता है। काया में उत्पत्ति (-श्रमं) की देखता विहरता है। काया में विनाश (-श्रमं) को देखता विहरता है। काया में हिनाश को देखता विहरता है। काया हैं, करके, इसकी स्मृति, ज्ञान और प्रति-स्मृति की प्राप्ति के अर्थ उपस्थित रहती है वह अनाधित हो विहरता है, लोक में किसी भी वस्तु को (मैं, मेरा करके) ग्रहण नहीं करता। भिक्षुओ, इस प्रकार भी भिक्षु काया में कायानुपक्षी हो विहार करता। कि

और फिर भिक्षुओ, भिक्षु चलता हुआ जानता है कि चल रहा हूँ, खड़ा हुआ जानता है कि सहा हूँ, बेटा हुआ जानता है कि वैटा हूँ, लेटा हुआ जानता है कि वैटा हूँ, लेटा हुआ जानता है कि वैटा हूँ, लेटा हुआ जानता है कि लेटा हूँ। जिस जिस अवस्था में उसका दारीर होता है, उस उस अवस्था में उसे जानता है। "भिक्षु समझता है कि मेरी फियाओं के पीछे कोई करने वाला नहीं, कोई आत्मा नहीं; किया-मान हैं। व्यवहार की सुविधा के लिए हम कहते हैं "मैं चलता हूँ, मैं खड़ा हैं" हत्यादि।

और फिर भिक्षुओ, भिक्षु जानते हुए आता जाता है; जानते एहु देखता भालता है; जानते हुए सिकोड़ता-फैलाता है; जानते हुए संघाटी, पात्र-चीवर को घारण करता है; जानते हुए असन, पान, खादन, आस्वादन करता है; जानते हुए पाखाना-पेखाब करता है, जानते हुए चलता, खड़ा-रहता, बैटता, सोता, जागता, बोलता, चुप रहता है।

और फिर भिक्षुओ, भिक्षु पैर के तलवें से ऊपर, केश-मस्तक से नीचे त्वचा से घिरे हुए इस काया को नाना प्रकार की गन्दगी से पूर्ण देखता है — इस काया में हैं — केरा-रोम, नख, दौन, चमड़ी (= रवक्), मांस, हमायू, हुड्टी (के भीतर) की मज्जा, वृक्क, कलेजा, यक्रत, क्लोमक, तिल्ली, फुफ्स, आंत, पतली आंत (= अन्त-गुण), उदरस्य (= वस्तुमें), पावाना, ियत, कप, पीव, लोटू, पसीना, वर (= मेट्र), आंमू, चर्ची (= वस्ता), लार, नासा-मल, जोट्टों में का तरल-मदायं, और मूत्र । जैसे भिक्षुओ, दोनों जोर मुँह वाली एक बोरी हो और वह नाना प्रकार के अनाज घाली, धान (= प्रीही), भूंग, उड़द, तिल, तण्डुल, जादि से भरी हो, उसे आंख-वाला आदमी प्रोल कर देखे— यह गाली है, यह धान है, यह भूंग है, यह उड़द है, यह तिल है, यह तुन्ह भूंग है, यह जाद से प्रह नाला के नीचे, दक्वा से विरे हुए, इस काया को नाना प्रकार की गन्दगी से प्रणे देखता है।

और फिर भिक्षुओ, भिक्षु इन काया को, (इसकी) स्थिति के अनुसार (इसकी) रचना के अनुसार देखता है। उस काया में है—पृथ्वी-महाभूत (≔धातु) जल-महाभूत, अनि-महाभूत, वायु-महाभूत। जैने कि भिक्षुओ, चतुर गी-धातक वा गो-घातक का जागिर्द, गाय को नार कर, उसकी योटी बोटी पृथक् पृथक् करके चीरस्ते पर बैठा हो। ऐसे ही भिक्षुओ, भिक्षु इस काया को (इसकी) स्थिति के अनुसार (इसकी) रचना के अनुसार देखता है।

और फिर भिक्षुओ, भिक्षु स्मक्षान में फेंके हुए एक दिन के नरे, दो दिन के नरे, तीन दिन के नरे, फूले, नीले पड़ गये, पीव नरे, (मृत-) झरीर को देखें। (और उससे) वह अपनी इसी काया का ख्याल करे—यह काया भी इसी स्वभाव वाली, ऐसे ही होने वाली, इससे न वच सकने वाली हैं।

इस प्रकार काया के मीतर कायानुष्यि हो विहरता है। काया के वाहर कायानुष्यी हो विहरता है। काया के अन्दर-वाहर कायानुष्यी हो विहरता है। काया में उत्पत्ति (-धर्म) को देखता विहरता है। काया में बिनाश (=धर्म) को देखता विहरता है। 'काया है' करके इसकी स्मृति ज्ञान और प्रति-स्मृति की प्राप्ति के वर्ष उपस्थित रहती है। वह अनाश्रित हो विहरता है। टोक में किसी भी वस्तु को, (मैं मेरा करके)ग्रहण नहीं करता। भिक्षुओ, इस प्रकार भी भिक्षु काया में कायानुपश्यी हो विहार करता है।

भिक्षुओ, जिसने कायानुस्मृति का अभ्यास किया है, उसे बढ़ाया है, म. ११९

उत्त भिक्षु को दस लाभ होने चाहियें। कौन से दस?

१—यह अरित-रित-सह (= उवासी के सामने उटा रहने वाला) होता है, उसे उदासी परास्त नहीं कर सफती, यह उत्पन्न उदासी को परास्त कर विहरता है।

२--- वह भय-भैरव-सह होना है। उसे भय-भैरव परास्त नहीं कर सकता। वह उत्पन्न भय-भैरव को परास्त कर विहरता है।

२—शित, उप्ण, भूच-प्यास, डंक मारने वाले जीव, मच्छर, हवा-धूप, रेंगमे वाले जीवों के आघात; दुरक्न, दुरागत वचनों, तथा दुव-दायी, तीव, कटु, प्रतिकूल, अरुचिकर, प्राण-हर बारीरिक पीड़ाओं को सह सकने वाला होता है।

४—सुलपूर्वफ विहार करने के लिए उपयोगी चारों चैतितक-ध्यानों को इसी जन्म में बिना फठिनाई के प्राप्त करता है।

५-वह अनेक प्रकार की ऋदियों को प्राप्त करता है।

६—वह अमानुष, विदाद दिव्य-श्रोत्र से दोनों प्रकार के शब्द सुनता है। दिव्य (सब्दों) को भी, मानुष (शब्दों) को भी, दूर के शब्दों को भी, समीप के सब्दों को भी।

७—दूसरे सत्वों के, हूसरे व्यक्तियों के चित्त को चित्त से जान लेता है।
८—अनेक प्रकार के पूर्व-निवासों (== पूर्वजन्मों) को जान लेता है।
९—अमानुष, दिव्य, विश्रुद्ध चक्षु से मस्ते-उत्पन्न होते, अच्छे-बुरे, सुवर्ण-दुर्वर्ण, सुगित-प्राप्त, दुर्गीत-प्राप्त सत्वों को जानता है—सत्वों के कर्मानुसार सत्वों ी उत्पत्ति को जानता है।

१०--आश्रवों के क्षय से जो चित्त की आश्रव-रहित विमुक्ति है, प्रज्ञा-की विमुक्ति है, उसे इसी जन्म में स्वयं जान कर, साक्षात कर, प्राप्त कर विहार करता है।

भिक्षुओ, भिक्षु वेदनाओं में वेदनानुपश्यी कैसे होता है?

दी. २२

भिक्षुओ, भिष्यु सुख-बेदना को अनुभव करते हुए जानता है कि सुख-वेदना अनुभव कर रहा हूँ। इ.ख-वेदना को अनुभव करते हुए जानता है कि दु:ख-बेदना अनुभव कर रहा हूँ। अदुख-असुख वेदना को अनुभव करते हुए जानता है कि अदुख-असुख वेदना को अनुभव कर रहा हूँ। भोग-पदार्थ युक्त (= सामिप) सुख-वेदना को अनुभव करते हुए जानता है कि भोग-पदार्थ युक्त सुख-वेदना को अनुभव कर रहा हूँ। भोग-पदार्थ-रिहत सुख-वेदना को अनुभव करते हुए जानता है कि भोग-पदार्थ-रिहत सुख-वेदना को अनुभव कर रहा हूँ। भोग-पदार्थ सिहत दुख-वेदना को अनुभव करते हुए जानता है कि भोग-पदार्थ-सिहत दु:ख-वेदना को अनुभव कर रहा हूँ। भोग-पदार्थ रिहत दु:ख-वेदना को अनुभव करते हुए जानता है कि भोज-पदार्थ रिहत दु:ख-वेदना को अनुभव करते हुए जानता है कि भोज-पदार्थ रिहत दु:ख-वेदना को अनुभव करते हुए जानता है कि भोग-पदार्थ-युक्त अदुख-असुख वेदना को अनुभव करते हुए जानता है कि भोग-पदार्थ-रिहत अदुख-असुख वेदना को अनुभव करते हुए जानता है कि भोग-पदार्थ-रिहत अदुख-असुख वेदना को अनुभव करते हुए जानता है कि भोग-पदार्थ-रिहत अदुख-अदुख वेदना को अनुभव करते हुए जानता है कि भोग-पदार्थ-रिहत अदुख-अदुख वेदना को अनुभव करते हुए जानता है कि भोग-पदार्थ-रिहत अदुख-अदुख

इस प्रकार अपने अन्दर की वेदनाओं में वेदनानुपत्रयी हो विहरता है। बाहर की वेदनाओं में वेदनानुपत्रयी हो विहरता है। भीतर-बाहर की वेदनाओं में वेदनानुपत्रयी हो विहरता है। वेदनाओं में उत्पत्ति (-धर्म) को देखता है। वेदनाओं में क्य (-धर्म) को देखता है। वेदनाओं में समुदय-बय (-धर्म) को देखता है। वेदना हैं करके इसकी स्मृति ज्ञान और प्रति-स्मृति की प्राप्ति के लिए उपस्थित रहती है। वह अनाश्रित हो चिहरता है। लोक में किसी भी वस्तु को (में, मेरा करके) ग्रहण नहीं करता।

एस प्रकार भिक्षुओ, भिक्षु वेदनाओं में वेदनानुपदयी हो विहरता हैं।

भिक्षुओ, भिध्यु चित्त में नित्तानुगन्धी हो कैसे विहरता है ?

भिशुओ, भिशु स-राग चित्त को जानता है कि यह स-राग चित्त है। राग-रहित चित्त को जानता है कि यह राग-रहित है। स-टेप चित्त को जानता है कि यह राग-रहित है। स-टेप चित्त को जानता है कि यह म-टेप है। टेप-रहित चित्त को जानता है कि यह हैप-रहित है। स-मोह (= मृद्दा) चित्त को जानता है कि यह स-मोह है। मृद्दा-रहित चित्त को जानता है कि यह स-रहित है। स्थिर चित्त को जानता है कि यह सिपर है, चेनल चित्त को जानता है कि यह चित्र को जानता है कि यह प्रवार चित्त है। स्थर चित्त को जानता है कि यह स-हद्गत-चित्त को जानता है कि यह स-उत्तर चित्त को जानता है कि यह स-उत्तर है। क्ष्मत्वर (= उत्तर) ज्ञित्त को जानता है कि यह स्थापत को जानता है कि यह स्थापत चित्त को जानता है कि यह स्थापत चित्र को जानता है कि यह स्थापत चित्र की जानता है कि यह स्थापत चित्र को जानता है कि यह स्थापत चित्र को जानता है कि यह स्थापत चित्र को जानता है कि यह स्थापत चित्र की जानता है कि यह स्थापत चित्र को जानता चित्र को जानता चित्र को जानता चित्र को जानता चित्र की स्थापत चित्र के स्थापत चित्र को जानता चित्र को जानता चित्र को जानता चित्र के स्थापत चित्र को जानता चित्

इस प्रकार भीतरी कित में चितानुपत्यों हो विहरता है। बाहरी कित में चतानुपत्यों हो विहरता है। भीतर-बाहर कित में कितानुपत्यों हो बिहरता है। भीतर-बाहर कित में कितानुपत्यों हो बिहरता है। कित में उत्पत्ति (= धमं) को देखता है। कित में वय (= धमं) को देखता है। कित में उत्पत्ति-कव (= धमं) को देखता है। कित में उत्पत्ति-कव (= धमं) को देखता है। कित में करके उसकी स्मृति ज्ञान और प्रति-स्मृति की प्राप्ति के लिए उपस्थित रहती है। वह अनाधित हो विहरता है। लोक में किसी भी वस्तु को (में, मेरा करके) ग्रहण नहीं करता।

इस प्रकार भिल्लुओ, भिल्लु चित्त में चित्तानुपश्यी हो बिहरता है। भिल्लुओ, भिल्लु घर्मी (=मन के विषयों) में कैसे धर्मानुपश्यी बिहरता है? भिक्षुत्री, भिक्षु पाँच नीवरणों (च्चवन्वनों) को देखता हुआ वर्मों में धर्मानुपदयी होता है।

उसमें कामुकता (=कामच्छन्द) विद्यमान होने पर "कामुकता है" जानता है। उसमें कामुकता नहीं होने पर "कामुकता नहीं है" जानता है। कामुकता नहीं है" जानता है। कामुकता की उस्पत्ति कैसे होती है—यह जानता है। उस्पन्न कामुकता का कैसे नाश होता है—यह जानता है। नष्ट हुई कामुकता फिर कैसे नहीं उस्पन्न होती है—यह जानता है।

जसमें क्रोब (=व्यापाद) विद्यमान होने पर "क्रोब है" जानता है। क्रोब नहीं होने पर 'क्रोब नहीं हैं —जानता है। क्रोब की उत्पत्ति कैसे होती हैं —यह जानता है। उत्पन्न क्रोब का कैसे नाम होता है —यह जानता है। नष्ट हुआ क्रोब फिर कैसे नहीं उत्पन्न होता है —यह जानता है।

उसमें आलस्य (=स्यान-मृद) विद्यमान होते पर "आलस्य है" जानता है। उसमें आलस्य नहीं होने पर "आलस्य नहीं है" जानता है। आलस्य की उत्पन्ति कैसे होती है—यह जानता है। उत्पन्त आलस्य को कैसे नाज होता है—यह जानता है। नष्ट हुआ आलस्य कैसे फिर नहीं उत्पन्त होता है—यह जानता है।

उसके भीतर उद्धतपन-पछतावा (श्रीद्धत्य-सीकृत्य) विद्यमान रहने पर "उद्धतपन तथा पछतावा है" जानता है। उसके भीतर उद्धतपन तथा पछतावा नहीं होने पर उद्धतपन तथा पछतावा नहीं है जानता है। उद्धतपन तथा पछतावा नहीं है जानता है। उद्धतपन तथा पछतावे की उत्पत्ति कैसे होती है—यह जानता है। उत्पन्न उद्धतपन तथा पछतावे का कैसे नास होता है—यह जानता है। मध्द हुआ उद्धतपन तथा पछतावा किर कैसे नहीं उत्पन्न होता है—यह जानता है।

उसके मीतर संशय (=विचिकित्सा) विख्यान रहने पर "संशय है" जानता है। उसके भीतर संशय नहीं रहने पर 'संशय नहीं है' जानता है। संशय की उत्पत्ति कैसे होती है—यह जानता है। उत्पन्न संशय कैसे नप्ट होता है—यह जानता है। नष्ट संघय फिर कैसे नहीं उत्पन्न होना है—रह जानता है।

और फिर भिन्नुओ, भिन्नु पांच उपादान-स्कृत्य धर्मों में धर्मानुगृह्यी हो बिहरता है।

भिक्षु चिन्तन करता है—"यह रूप है, यह रूप का समुद्रय है, यह रूप का अस्त होना है; यह येदना है, यह देदना का समुद्रय है, यह येदना भा अस्त होना है; यह सञ्जा है, यह सञ्जा का समुद्रय है, यह येज्ञा का अस्त होना है; यह संस्कार है, यह संस्कारों का समुद्रय है, यह मंग्नरां, का अस्त होना है; यह विद्यान है, यह विज्ञान का समुद्रय है, यह विद्यान जा अस्त होना है।"

शीर फिर भिक्षुओ, भिक्षु छः अन्यरनी-वाहरी आयतनों में धर्मानु-परयी हो विहरता है।

भिक्षुओं; भिक्षु आंरा को समझता है, रूप को गमजता है और और नया रूप के हेतु से जो संयोजन उत्पन्न होता है, उमे समझता है। संयोजन की उत्पीन फैसे होती है—यह जानना है। उत्पन्न संयोजन का की नाम होता है—यह जानता है। नष्ट संयोजन किर कैंगे नहीं उत्पन्न होता है—यह जानता है।

भिक्षुको, भिक्षु श्रीय को समझता है, शब्द को समझता है और श्रीय तथा शब्द के हेतु से जो संबोजन उत्पन्न होता है, उसे समझता है। संयोजन की उत्पत्ति कैसे होती है—यह समझता है। उत्पन्न संयोजन का कैसे माश होता है—यह समझता है। नष्ट संयोजन किर कैसे नहीं उत्पन्न होता है—यह समझता है।

भिद्युओ, भिद्धु झाण को समझता है, गन्ध को समझता है और झाण तथा गन्म के हेतु से जो संयोजन उत्पन्न होता है, उसे समजता है। संयोजन की उत्पित्त कैसे होती है—यह समझता है। उत्पन्न संयोजन का कैसे नाझ होता है—यह समझता है। नष्ट संयोजन फिर कैसे नहीं उत्पन्न होता है—यह समझता है। भिक्षुओ, भिक्षु जिह्ना को समझता है, रस को समझता है और जिह्ना तथा रस के हेतु से जो संयोजन उत्पन्न होता है, उसे समझता है। संयोजन की उत्पन्त कैसे होती है—यह समझता है। उत्पन्न संयोजन का कैसे नाझ होता है— यह समझता है। नष्ट संयोजन फिर कैसे उत्पन्न नहीं होता है—यह समझता है।

भिक्षुको, भिक्षु काय को समझता है, स्पर्शतव्य को समझता है, और काय तथा स्पर्शतव्य के हेतु से जो संयोजन उत्पन्न होता है, उसे समझता है। संयोजन की उत्पत्ति कैसे होती है—यह समझता है। उत्पन्न संयोजन का कैसे नाश होता है—यह समझता है। नष्ट संयोजन किर कैसे उत्पन्न नहीं होता है—यह समझता है।

भिक्षुओ, भिक्षु मन को समझता है, यन के विषयों (==घमों) को समझता है और मन तथा धमों के हेतु से जो संयोजन उत्पन्त होता है, उसे समझता है। संयोजन की उत्पत्ति कैसे होती है—यह समझता है। उत्पन्त संयोजन का कैसे नाश होता है—यह समझता है। नष्ट संयोजन फिर कैसे उत्पन्त नहीं होता—यह समझता है।

और फिर भिक्षुओ, भिक्षु सात बोधि-अङ्ग धर्मों में धर्मानुपक्यी हो विहरता है।

भिक्षुओ, भिक्षु स्मृति सम्बोधि-अङ्ग, धर्म-विचय सम्बोधि-अङ्ग, वीद्य-सम्बोधि-अङ्ग, प्रीति-सम्बोधि-अङ्ग, प्रश्रविच सम्बोधि-अङ्ग, तथा उपेक्षा सम्बोधि-अङ्ग,—इन सब के विद्यमान रहने पर 'विद्यमान है' जानता है, जिद्यमान नहीं रहने पर 'विद्यमान नहीं हैं' जानता है। इन सब की उत्पत्ति कैसे होती है—यह जानता है। उत्पन्न सम्बोधि-अङ्गों की भावना कैसे पूरी होती है—यह जानता है।

कीर फिर भिक्षुओ, भिक्षु, चार आर्य-सत्य वर्मी में धर्मानुपद्यी हो विहरता है।

भिक्षुओ, भिक्षु 'यह दु:ख है'-- इसे ययार्थ रूप से जानता है। 'यह

• दु:ख-समुदय हैं — इसे यथार्थ रूप से जानता है। 'यह दु:ख-निरोध हैं — इसे यथार्थ रूप से जानता है। 'यह दु:ख-निरोध की ओर छे जाने वाला मार्ग हैं — इसे यथार्थ-रूप से जानता है। इस प्रकार भीतरी-धर्मों में धर्मानु-पत्थी हो विहरता है। वाहरी-धर्मों में धर्मानुपत्थी हो विहरता है। भीतर-बाहर धर्मों में धर्मानुपत्थी हो विहरता है। धर्मों में उत्पत्ति (-धर्म) को देखता है। धर्मों में वय (-धर्म) को देखता है। धर्मों में समुदय - वय धर्म को देखता है। 'धर्म हैं करके इसकी स्मृति झान और प्रति-स्मृति की प्राप्ति के लिए उपस्थित रहती है। वह अनाश्रित हो विहरता है। छोक में किसी भी बस्तु को (मैं, मेरा करके) ग्रहण नहीं करता।

भिन्नुओ, जो कोई भिन्नु इन चार स्मृति-उपस्थानों की सात वर्ष तक 'मानना करे, उसे दो फलों में से एक फल की प्राप्ति अवक्य होगी—इसी जन्म में बहुंत्व (=अक्ट्या), उपादान-अविधिष्ट रहने पर अनामामी-भाव। भिन्नुओ, सात क्यें की बात रहने दो.... छः क्यें पांच वर्ष... चार वर्ष... तीन वर्ष... दो वर्ष... वर्ष... मास... सप्ताह भर भी भावना करे, तो उसे दो फलों में से एक फल अवक्य प्राप्त होगा—इसी जन्म में अईत्व वा उपादान अविधिष्ट रहने पर अनागामी-भाव।

सम्यक् समाधि

म. ४४ सिक्षुओ, यह जो चित की एकाग्रता है—यही समाधि है। चारों स्मृति-उपस्थान हैं सवाधि के निमित्त, और चारों सम्यक्-प्रयत्न हैं समाधि की सामग्री। इन्हीं (आठों) घर्मों के सेवन करने, भावना करने तथा बढ़ाने का नाम है समाधि-भावना।

म. २७

भिशुओ, भिक्षु इस जायं-सदाचार से युक्त हो, इस आयं-इन्द्रिय-संयमः से युक्त हो, स्मृति और ज्ञान से भी गुग्त हो, ऐसे एकान्स-स्थान में रहता है जैसे आरब्ध, मृक्ष की छावा, पर्वत, कंदरा, गुफा, इमज्ञान, जंगक, खुके आकाज्ञ तथा पुवाल के देर पर। वह पिड-गात से लीट भोजन कर चुकने पर पालथी मार करीर को सीवा रक्ष स्मृति को सामने कर बैठता है।

वह सांसारिक लोगों को छोड़ लोग-रहित चित्त वाला हो विचरता है। चित्त से लोग को पूर करता है। वह लोग को छोड़ फोग-रहित चित्तचाला हो, सभी प्राणियों पर दया करता हुआ विचरता है। चित्त से लोग को प्रकार हो। वह आलस्य को छोड आलस्य से रहित हो, रोशा-दिमाग़ (=आलंगक्टक्टी), स्मृति तथा ज्ञान से युक्त विचरता है। वह चित्त से आलस्य को छोड़ पढ़तता-दिमाग़ (इस करता है। वह उद्धतपने तथा पछतावे को छोड़ उद्धतता-रहित शांत चित्त हो विचरता है। चित्त से उद्धतता को दूर करता है। वह संशय को छोड़ संशय-रहित हो चिचरता है। वह अच्छी अच्छी वातों (=कुक्षल घर्मों) के विषय में संदेह-रहित होता है। चित्त से सन्देह को दूर करता है।

वह चित्त के उपक्लेश, प्रज्ञा को दुर्वल करने वाले पाँच वन्धनों को छोड़,

काम-वितर्क से रहित हो, बुरे विचारों ने रहित हो प्रयम-ध्यान को प्राप्त कर विचरता है; जिसमें वितर्क और विचार है, जो एकान्त-यात ने उत्पन्न होता है, जिनमें प्रीति और मुख रहते हैं।

भिसुओ, प्रथम-ध्यान में पांच वातें नहीं रहती है और पांच रहती हैं। म. ४३ भिसुओ, जो भिसु प्रयम-ध्यान की अवस्था में होता है, उस की कामुकता विनष्ट रहती है, योग विनष्ट रहता है, आठस्य विनष्ट रहता है। उद्वतपन और पठताबा विनष्ट रहता है। संजय विनष्ट रहता है। विनक्षं रहता है, विचार रहता है, प्रीति रहती है, मुख रहना है और रहती है वित्त की एकग्रता।

और फिर भिधुओ, भिधु बितर्क और विचारों के उपसमन से अन्दर भी स. २७ प्रसन्तरा और एकाकता रची दितीय-ध्यान को प्राप्त होता है, जिसमें न वितर्क होते हैं, न विचार; जो समाधि से उत्पन्न होता है और जिसमें प्रीति तथा मुख रहते हैं।

और फिर भिक्षुओ, भिन्नु प्रीति से नी विरक्त हो उपेक्षावान् वन विच-रता है। वह स्मृतिमान्, ज्ञानवान् होता है और बरीर से सुख का अनुभव करता है। वह तृतीय-ध्यान को प्राप्त करता है, जिसे पंडित-जन 'उपेक्षा-वान्, स्मृतिवान्, सुग्रपूर्वक विहार करने वाला' कहते है।

नोर फिर भिशुओ, निल्नु मुख और दुग-दोनों के प्रहाण से, सीमनस्य और दौर्मनस्य के पहले ही अस्त हुए रहने से (उत्पन्न) चतुर्य-ध्यान को प्राप्त करता है, जिसमें न दुख होता है, न सुख, और होती है (केवल) उपेक्षा तथा स्मृति की परिशृद्धि।

भिनुत्रो, भिन्नु प्रवम-ध्यान...हितीय-ध्यान....तृतीय-ध्यान तथा श. चतुर्य-ध्यान को प्राप्त कर विचरता है। यह रूप, वेदना, सञ्जा, संस्कार, विज्ञान—सभी धर्मों को अनित्य समझता है, दुःख समझता है, रोग तमझता है, फोड़ा समझता है, शब्य समझता है, पाप समझता है, पीड़ा समझता है, पर समझता है, नष्ट होने वाला समझता है, सून्य समझता है, और समझता है जनात्म। वह (जपने) मन को उन घर्मों (=विपयों) की ओर जाने से रोकता है। अपने मन को उन घर्मों की ओर जाने से रोक कर वह उस अमृत-तत्व की ओर ले जाता है जो कि "शान्त है, श्रेष्ठ है, सभी संस्कारों का शमन है, सभी चित्तमलों का त्याग है, तृष्णा का क्षय है, विराग-स्वरूप तथा निरोध-स्वरूप निर्वाण है।" वहां पहुँचने से उसके आश्रवों का क्षय हो जाता है।

और यदि आश्रव-सय नहीं भी होता, तो उसी धर्म-प्रेम के प्रताप से पहले पाँच वन्धनों का नाश कर अयोनिज देवयोनि में उत्पन्न (=औप-पातिक) होता है। वहीं, उसका निर्वाण होता है—फिर उस लोक से लौट कर संसार में नहीं आता।

भिक्षुओ, भिक्षु एक दिशा, दूसरी दिशा, तीसरी दिशा, चौथी दिशा, ऊपर, नीचे, तिछें, हर जगह, हर प्रकार से, सारेके सारे लोक के प्रति, विपल. महान्, प्रमाण-रहित्, निर्वेर, निष्कोध मैत्री-चित्त वाला, करुणा-पूर्ण चित्त वाला, मुदिता-युक्त चित्त बाला और उपेक्षा-युक्त चित्त वाला हो विहरता है। वह सब रूप-संज्ञाओं को पार कर प्रतिध-संज्ञाओं को अस्त कर. नानत्व स्ट्या को मन से निकाल 'आकाश बनंत है' करके आकाशा-नन्त्यायतन को प्राप्त हो विचरता है। 'बाकाशानन्त्यायतन को पार कर 'विज्ञान अनंत है' करके विज्ञानानन्त्यायतन को प्राप्त हो विहरता है। विज्ञाणानन्त्यायतन को पार कर 'कुछ नहीं है' करके आफिञ्चन्यायतन को प्राप्त हो विहरता है। जो वेदना, सञ्जा, संस्कार, तथा विज्ञान है. वह उन सभी वर्मों को अनित्य समझता है, दु:ख समझता है, रोग समझता है, फोड़ा समझता है, बंल्य समझता है, पाप समझता है, पीड़ा समझता है, पर समझता है, नष्ट होने वाला समझता है, शून्य समझता है और समझता है अनात्म। वह (अपने) मन को उन धर्मों की ओर जाने से रोकता है। अपने मन को उन धर्मों की ओर जाने से रोक कर वह उस अमत-तत्व की ओर ले जाता है जो कि 'शान्त है, श्रेष्ठ है, सभी संस्कारों का शमन है, सभी चित्तमलों का त्यान है, तृष्मा का धय है, विरान स्वरूप तथा निरोध स्वरूप निर्वाण है।" वहाँ पहुँचने से उसके साधवों का धय हो जाता है।

और यदि आध्वनध्य नहीं भी होना, तो उसी धर्मश्रेम के प्रताप से पहले के पांच बन्धनों का नाम कर क्योनिज देवयोनि में उत्पन्न होता है। वहीं उसका निर्वाण होता है—फिर उम लोक से लीट कर संसार में नहीं आता।

सभी 'क्षानिज्यन्यायतनों' को पार कर 'नैव संबा-ना-संबा-आयतन'-को प्राप्त हो बिहरता है। सभी 'मैवसंबा न असंबा-आयतन'को पार कर 'संता को अनुभूति के निरोध' को प्राप्त कर बिहरता है।

भिसुओ, जब (भिस्) भव वा विभव किसी के लिए भी न प्रयत्न परता है, न दच्छा फरता है, तो वह लोक में (में, मेरा फरके) मुख भी प्रहण नहीं फरता। जब मुख ग्रहण नहीं करता तो उसकी परिताप भी नहीं होता। जब परिताप नहीं होता तो वह अपने ही निर्वाण पाता है। उसकी ऐसा होता है कि जन्म-(मरण) जाता रहा, ब्रह्मचरियवास (का उद्देश पूरा) हो गया, जो फरना था कर लिया, अब यहां के लिए शेष बुख नहीं रहा।

वह मुख-बेदना को अनुभव करता है, दुःख वेदना को अनुभव करता, अदुख-असुत्र वेदना को अनुभव करता है। वह उस बेदना को अनित्य समझता है, अनासनत रहकर ग्रहण करता है, उसका अभिनंदन नहीं करता; वह उसका अनुभव अलग रह कर ही करता है। वह समझता है कि घरीर छूटने पर, मरने के बाद, जीवन के परे अनासक्त रहकर अनुभव की गई यह वेदनायें यहीं ठंडी पड़ जायेंगी।

जिस प्रकार त्रिक्षुयां, तेल के रहने से, बत्ती के रहने से दीपक जलता है और उस तेल तथा बत्ती के समाप्त हो जाने तथा दूसरी (नई तेल-यत्ती) के न रहने से दीपक बुझ जाता है, उसी प्रकार शिक्षुओं, शरीर छूटने पर, मरने के बाद, जीवन के परे, अनातक्त रहकर अनुभव की गई यह वेदनायें यहीं ठंडी पड़ जाती हैं। म. १४० मिसुको, यही परम् वार्य-प्रवा है—यह जो सभी दुः तों के क्षय का ज्ञान। उसकी यह विमुक्ति सत्य में स्थित होती है, अचल होती है। भिक्षुओ, यही परम् वार्य-तत्य है यह जो अक्षय-निर्वाण। भिक्षुओ, यही आर्य-त्याग है, यह जो सभी उपावियों का त्याग। भिक्षुओ, यही परम् वार्य-उपजमन है, यह जो राग-ट्रेप-मोह का उपजयन।

"में हूँ"—यह एक मानता है, "में यह हूँ"—यह एक मानता है, "में होऊँगा"—यह एक मानता है, "में नहीं होऊँगा"—यह एक मानता है; "में रूपी होऊँगा"—यह एक मानता है, "में रूपी होऊँगा"—यह एक मानता है, "में संसी होऊँगा"—यह एक मानता है—यह एक मानता है—भिस्नुओ, मानता रोग है, मानता कोड़ा है, मानता शर्य है। सभी मान्यताओं के उपग्रमन होने पर कहा जाता है—"मूनि शान्त है"।

भिक्षुओ, जो बांन्त-मुनि है, न उसका जन्म है, न जीवन है, न मरण है, न चञ्चलता है, न इच्छा है; क्योंकि भिक्षुओ, उसे वह (हेतु) ही नहीं है जिससे पैवा होना हो। जब पैदा ही होना नहीं तो जीयेगा क्या? जब जीएया नहीं, तो चञ्चल क्या होगा? जब चंचल नहीं होगा तो, इच्छा क्या करेगा?

- म. २९ शिक्षुओ, इस श्रेष्ठ-जीवन का उद्देश्य न तो लाम-सत्कार की प्राप्ति, न प्रशंसा की प्राप्ति, न सर्दाचार के नियमों का पालन करना, न समाधि लाभ और न ज्ञानी बनना ही। शिक्षुओ, जो चित्त की श्रचल विमुक्ति है वही इस श्रेष्ठ-जीवन का असली उद्देश्य है, बही सार है, उसी पर खातना है।
- म. ५१ भिक्षुओ, पूर्व में जितने भी अहँत सम्यक् सम्बुद्ध हुए उन्होंने भिक्षु-संघ को इसी बादशें की ओर बच्छी तरह छगाया, जिसकी ओर इस समय मैं ने अच्छी तरह छगाया है।

और भिशुओ, भविष्यत् में जितने भी अहंत् सम्यक् सम्बुद्ध होंमे—वे जी भिशु-संघ को इसी आदर्स की ओर समयेने, जितकी बोर इस समय में ने बच्छी तरह समाना है।

शिष्यों के हितेषी शास्ता को अपने शिष्यों पर दया करके जो करना अ. चाहिये, वह में ने कर दिया। भिक्षुओं, यह (सामने) वृशों की छाया है। यह एकान्त-घर है। भिक्षुओं, ध्यान क्याओ, प्रमाद मत करों। देखना, पीछे मत पटताना। वहीं हमारी अनुवानना है।

परिशिष्ट

प० १. अहंत्-दीवन्मात।

तथागत—युद्ध के तथावतः कोवनाय, मृतत, महामृति, कोवजुर, धर्म रयामी आदि अनेक नाम है। तथावतः=तथा आगतः≔वैसे आये जैसे और बद्धा।

मृगराब-(ः मृगों ना जगन) वर्गमान सारनाय (बनारस)।

श्रमण-नाप।

मार--वैनानः शामदेवै ।

आर्य-सत्य---(: :श्रेण्ड-मत्त्र) ।

बारह प्रकार मे—प्रत्येन आगं-मत्न के बारे में (१) यह आयंसत्य है। (२) यह आयंसत्य ज्ञान तिया गया है—रम प्रकार तेहरा ज्ञान।

प् ३. पीच उपादान स्कन्य—(देगो पृष्ठ ४) आयतन—इन्द्रियो।

पुर ४. रप उपादान स्कन्य (देव पृरु १)

वेदना उपादान स्कन्य (इन्द्रियों और विषयों का संयोग होने पर किसी भी प्रकार की अनुभृति (Sensation)

संज्ञा उपादान स्कन्ध-नेदना के अनन्तर किसी भी अस्तित्य का नाम-करण। (Perception).

संस्कार उपादान स्पन्ध-नारों स्कन्धों से अविशय्द चैतिसकिन्नियाएँ। विज्ञान उपादान स्कन्ध-विशिष्ट-जान (Consciousness)

पृ० ५, पृथ्वी-धातु—'पृथ्वी' ग्रहण न करके पृथ्वी-पन ग्रहण करना चाहिये (inertia)। जल धातु—जल नहीं जलत्व, जिसमें जोड़ने की शक्ति है (Cohesion)। श्रोत्व धातु—आग नहीं अग्नित्व; या अग्निपन (Radiation)]] वायु-धातु—वायु नहीं वायुपन (Vibration)।

पू॰ ६. उनका संयोग—किसी भी वस्तु के ज्ञान के लिए वह वस्तु चाहिये, उस वस्तु का ज्ञान प्राप्त करने वाली इन्द्रिय ,चाहिये और विद्रा, चाहिये। इनमें से किसी एक के भी न रहने से ज्ञान नहीं हो सकता। चित्र के ज्ञान के लिए चित्र होना ही चाहिये; आंख होनी ही चाहिये; लेकिन उनके साथ चित्त भी होना चाहिये।

प् ७. बिना हेतु के विज्ञान — प्रतीत्य-समुत्पाद बुद्ध-वर्ग का विशिष्ट सिद्धान्त है, जिसके अनुसार सभी उपादान-स्कन्ध सहेतुक हैं। विज्ञान की उत्पत्ति भी सहेतुक है।

> विज्ञान 'विज्ञान' शब्द यहाँ दो अर्थों में है साधारण-अर्थ में सारी चित्त-किया के लिए और विशेष अर्थ में, वैदना, संज्ञा, संस्कार आदि से रहित चित्त-किया के लिए।

> संस्कार—यहाँ संस्कार शब्द से कायिक-संस्कार और मनो-संस्कार, दोनों प्राह्म हैं।

प्०११. काम-तृष्णा—इन्द्रिय-जनित सुख की तृष्णा।

भव-तृष्णा—व्यक्तिगत जीवन स्थायी रूप से बना रहे देखने की तृष्णा। जिस आदमी को "आत्मा" के अस्तित्व में, उसके नित्यत्व में विश्वास होता है, वही इस प्रकार की तृष्णा का शिकार होता है।

विभव-तृष्णा—इसी जन्म में अधिक से अधिक 'मजा' छेने की तृष्णा।
जिस आदमी का यह मिथ्या-मत हो कि जन्म से छेकर मरने तक
ही मेरा अस्तित्व है, और जन्म से पूर्व तथा मृत्यु के पक्ष्वात् मेरे
जीवन का किसी भी अस्तित्व से किसी प्रकार का सम्बन्ध नहीं,
वही इस विभव-तृष्णा का शिकार होता है। विभव-तृष्णा के
विदीमूत हो जाने पर या तो वह एक दम निराजावाद के गढ़े में

जा गिरता है या फिर सदाचार को विल्कुल तिलाञ्जलि दे 'परम स्वतन्त्र' हो विचरता है।

- पृ० १३. आंख से रूप देखता है—यास्तव में आंख तो केवल एक साघन हैं। चक्षु-विज्ञान द्वारा आंख की देखने की शक्ति को साधन बना देखने की किया होती हैं।
- पृ० १७. निर्वाण-इसी शरीर में राग-देप आदि चित्त-मर्लो का नष्ट होना
 बरेश-निर्वाण और क्लेश-रिह्त अहंत् की मृत्यु होने पर भविष्य में
 जसके जन्म की सम्भावना के नष्ट होने का नाम स्कन्ध-निर्वाण है
 इस प्रकार निर्वाण के दो भेद किये जाते हैं।
- प० १८. सायतन-अस्तित्व।
- पृ० १६. सम्यक्-इब्टि---यथार्थ-जान=-ययार्थ-समझ। ययार्थ-जान के दिना
 कोई भी सत्काव्यं नहीं हो सकता। इसीलिए अट्टांगिक मार्ग में
 सम्यक्-दृष्टि को प्रथम स्थान मिला है। विस्तार के लिए देखो
 प० २१
 - सम्पक् संकल्य—ययार्थ-ज्ञान के अविरोधी संकल्प। प्रत्येक सदिवचार में आर्य अप्टांगिक-मार्ग के कम से कम चार अंग अवश्य रहते हें—(१) सम्यक् संकल्प, (२) सम्यक् व्यायाम, (३), सम्यक् स्मृति, (४) सम्यक् समाधि।
 - सम्यक् कर्मान्त-दुष्कर्मो से बचना।
 - सम्यक् व्यायाम—ग्रहण की हुई बुरी आवतीं को छोड़ने, न ग्रहण की हुई बुरी आदतों को न ग्रहण करने, न ग्रहण की हुई अच्छी आदतों को ग्रहण करने और ग्रहण की हुई अच्छी आदतों को जारी रखने में जो मानसिक प्रयत्न करना पड़ता है, यही सम्यक् व्यायाम है।
 - सम्यक् स्मृति—स्मृति का अर्थे प्रायः यादवास्तः—स्मरण-शक्ति लिया जाता है। लेकिन यहाँ स्मृति का अर्थे हैं जायरूकता। (Pre-

sence of mind) छोटे से छोटे और वड़े से वड़े प्रत्येक कार्य्यं को करते समय यह जान रहे कि में अमुक कार्य्यं कर रहा हूँ।

सम्यक् समाधि-शुभ-कर्मो के करने में चित्त की एकाग्रता।

पु॰ २०. ब्रह्मचर्यां=श्रेष्ठ जीवन

पु॰ २१. दुराचरण—प्रत्येक वह कृत्य जिसका हमारे जीवन पर बुरा असर पड़ता है और जिसका हमें दुःखमय परिणाम भोगना पड़ता है, दुराचरण कहलाता है।

> जीव-हिंसा—जान बूझ कर किसी भी प्राणी की हिंसा करना—चाहे वह किसी उद्देश्य से हो—जीव-हिंसा है।

> मिक्या-दृष्टि—दान-पुष्प सव व्ययं है, न अच्छे कर्म का अच्छा फल होता है, न बुरे, का बुरा, आदि विचार।

> मन के कुत्थ—चेतना=मन का कर्म ही वास्तव में कर्म है। यही कारीरिक कृत्य के रूप में प्रगट होता है; यही वाणी के कृत्य के। धारीरिक और वाणी के कृत्यों के रूप में न प्रगट होने की अवस्था में हम उसे मन के कृत्य (= मनोकम्म) कहते हैं।

पृ० २२. मोह—लोभ और द्वेप कभी विना मोह=मूड़ता के नहीं होता।

सम्यक्-वृष्टि—(१) लोकोत्तर-सम्यक्-वृष्टि और लोकिय-सम्यक्-वृष्टि, सम्यक्-वृष्टि के यह दो भेद हैं। इनमें से प्रथम सम्यक्-वृष्टि केवल श्रोतापन्न, सक्तवागामी, अनागामी तथा अहंत् व्यक्तियों को होती है। जिसकी मुन्ति-प्राप्ति निश्चित है, उसे श्रोतापन्न; जिसे संसार में (केवल) एक जन्म और धारण करना है, उसे सक्ट-दागामी; जिसे और एक भी जन्म धारण नहीं करना है, वह अना-गामी तथा जो जीवन्मुक्त हो गया है, उसे अहंत् कहते हैं।

पृ० २३. पृथग्जन-श्रोतापन्न, सकृदागामी, अनागामी, तथा अहंत्-ये सब आयं-जन कहलाते हैं। इनके अतिरिक्त दूसरे सब आदमी पृथग्जन। स्तवकाव-वृदिक---जन की मन् नमजने की दृष्टि। इसके दो हा हो नमने हैं (६) भन-दृष्टिक उनके दृष्टि, यह विश्वास कि जन्म ने मृत्यु पर्यन्त का जीवन ही मेरा अन्तित्व है, और मृत्यु होने पर इसके उनके हो जानमा (२) विभव-दृष्टि---मह विश्वास कि सरीर में वित्तुत्व स्वतन्त "आत्मा" माम की मसा है, जो मरने के अनुनार भी वृद्धी कहती है।

सील-प्रत-परामरी-पार्मिक निया-गण्य (यन आदि) की मोक्ष का पुरु २४. उपाय मानका

यह आरम.....रहेगा—श्रीमद्भगवद्शीमा की यही निशा है— अच्छेत्रोऽपमवाह्योऽपमक्लेखोऽप्रोध्य एव च । मित्यः सर्वमतः स्यानुस्वकोऽपं सनातनः ॥२२४॥

यह आहमा न काटो जा मनती है, न जलाई जा समती है, न मलाई जा मनती है, न मुन्ताई जा ननती है। यह नित्य, सर्व स्थापक स्थिर अचल और मनातम है।।२-२८॥

तीर्तो बन्धन—दम संयोजन (ायन्या) मन्या को जन्म मरण प्०२४.
के नक्ष ने बावे करते हैं। वे टै—(१ महानय-वृष्टि, (२) विनिधित-स्ता, (३) बील-क्ष्म परामयो, (४) कम-राग, (४) व्यापाद (== काष्य), (६) मा-राग (ा-राग लोक में उत्तरि की इच्छा), (७) अराप-राग (ायना लोक में उत्तरि की इच्छा) (६) मान (वाधितमान), (१) उत्तरा (च्युकायना का अभाव), (१०) अविद्या।

धर्म-(१) अस्तिहर (२) मनेन्द्रिय के विषय

पृ० २६.

रात को और हो—वास्तव में पुद्मल=व्यक्ति के अस्तित्व का पृ० २६. समय बहुत ही थोड़ा है, केवल एक चित्त क्षण भर। ज्यों ही चित्त-क्षण निकड होता है, व्यक्तित्व भी उसके साथ निकड होता है। "भविष्य का व्यक्तित्व भविष्य में होगा, न वर्तमान में है, न अतीत में था। वर्तमान का व्यक्तित्व वर्तमान में है, न भविष्य में होगा, न अतीत में था। अतीत का व्यक्तित्व अतीत में था, न वर्तमान में है, न भविष्य में होगा।" (विजुद्धिमार्ग)

- पू॰ २६. प्रतीत्य-समृत्याद—प्रत्ययों से उत्पत्ति का नियम। वीद्व धर्म कसी
 "एक कारण' से सृष्टि की उत्पत्ति नहीं मानता। प्रत्येक "एक कारण" के भीतर उसे "कारण सामग्री" दिखाई देती है।
- पृ० ३० तथागत.....फॅसते नहीं—यथार्थ दृष्टि से व्यक्ति क्या है ? शारी-रिक और मानसिक अवस्थाओं का एक संसरण-मात्र। व्यक्तिः में या बुढ भी कहीं है ही नहीं
- पृ० ३२. नैक्कन्य-संकल्य--काम-भोग के जीवन को त्याग, काम-भोग वासना से रहित जीवन व्यतीत करने का संकल्प।

अव्यापाद संकल्य-ऐसा संकल्प जिसमें कीय का छेश न हो। अवहिंसा संकल्य-ऐसा संकल्प जिसमें निरंपता का छेश न हो।

- पू॰ ३६. बोधि के सात अंग---बृद्धत्य-प्राप्ति के यह सात अंग न केवल आर्य-व्यक्तियों (=घोतापन्त, सक्तदागामी आदि) में ही पाये जाते हैं, विल्क किसी हद तक साधारण पृथग्जनों में भी। देखो पृ॰ ४६
- पु॰ ३७. समाधि-निमित्त-योग-अभ्यासी भिक्षु के योग-अभ्यास के फल-स्वरूप जत्मन्न हुआ आकार-विशेष (==object)
- प्० ३८. सम्यक्-मृति-शारीरिक तथा मानसिक कियाओं के प्रति निरन्तर वनी रहने वाली जागरूकता।
- पृ० ३८. काया-रूप-काया (material existence)
- पृ० ३६. काया—श्वास-प्रश्वास का ग्रहण ।
 काया है—'वह समझता है कि यह केवल 'काया है', यह कोई व्यक्ति
 नहीं, स्त्री नहीं, पुरुष नहीं, आत्मा नहीं, आत्मा का नहीं'' (अट्ट-कथा)

जिस जिस जानता है—योगाभ्यासी समराता है कि यहाँ जाने वाला, खड़ा होने वाला, बैठने वाला व्यक्ति-विशेष कोई नहीं है; यह जो हम कहते हैं—"मैं जाता हूँ", "मैं खड़ा होता हूँ", "मैं बैठता हूँ" आदि यह केवल कहने का एक तरीका है।

संघाटी-- भिधुओं के तीन चीवरों में से एक चीवर।

पृ० ४०. गो-घातक--पुराने समय में गो-घात वा गो-घातक की उपमा एक साधारण उपमा थी।

पृ० ४१. चारों चैतसिक ध्यान-प्रयम-ध्यान, द्वितीय-ध्यान, तृतीय-ध्यान, तथा चतुर्थ ध्यान। देखो पृ० ४६।

> फ्रहियाँ—असाधारण शक्तियाँ। ऋहियों को असम्भव न मान कर, एक वैज्ञानिक की दृष्टि से उनका समुद्रां करने में तो विशेष हर्ज नहीं, लेकिन अन्धी-अदा के साथ ऋदियों के पीछे हैरान होना सचमुच नादानी है। 'ऋदियां' सम्भव हों ही, ऐसा व्यक्तिगत अनुभव से कहने वाले कितने है; यदि सम्भव हों भी तो भी उन की विशेष उपयोगिता नया है?

पू० ४३. वेदनाओं में वेदनानुष्दर्धा—येदना के तीन प्रकार हैं—(१) सुखा-वेदना—अनुकूछ अनुमूति; दुखा-वेदना—प्रतिकूछ अनुभूति; न सुखा न दुखा वेदना—ऐसी अनुभूति जिसके वारे में यह कहा न जा सके कि यह अनुकूछ वेदना है वा प्रतिकूछ।

चित्त-चित्त का मतलब है विज्ञान-स्कन्ध।

भीतरी चिल-अपने भीतर का चित्त।

धर्मों —यहाँ धर्मों से मतलब है संज्ञा-स्कन्ध और संस्कार-स्कन्ध से । सम्यक्-स्मृति में रूप, वेदना, संज्ञा, संस्कार तथा विज्ञान—यह पाँचों स्कन्ध प्यान के विषय हैं।

पु॰ ४४. पाँच नोबरणों—(१) कामच्छन्द, (२) व्यापाद, (३) स्त्यान मृद्ध, (४) बीचिकित्सा—यही पाँच नोबरण हैं।

कामच्छन्द—अनागामी होने की ही अवस्था में इसका सर्वथा नाज होता है।

श्रौद्धत्य—शर्हत् होने की ही अवस्था में मानसिक चंचलता (≔श्रौद्धत्य) का सर्वया नाश होता है।

विचिक्तिसा-श्रोतापन्न होने की अवस्था में ही संशयों का सर्वथा नाश हो जाता है।

पृ० ४५. संयोजन—चक्षु और रूप के हेतु से आदमी के लिए बंधन (=संयोजन) पैदा होता है।

पृ० ४८. समाधि—समाधि के दो अंद किये जाते हैं—(१) उपचार-समाधि (समाधि के समीप की अवस्था), (२) अपेणा-समाधि (च्सम्पूर्ण समाधि)। यह आवश्यक नहीं कि निर्वाण-प्राप्ति के लिए प्रयत्न करने वाले मनुष्य को चारों ज्यान की भी प्राप्ति हो ही, और न ही केवल उपचार-समाधि या अपणीं समाधि के बल पर कोई कीतापन्न आदि हो सकता है। ओतापन्न आदि तो होता है केवल विपस्यना द्वारा—जिसका मतलव है संसार को अनित्य-स्वरूप, दु:ख-स्वरूप तथा अनात्य-स्वरूप देख सकने की शक्ति। लेकन हाँ यह विपस्यना केवल उपचार-समाधि की अवस्था में प्राप्त होती है। इसलिए यदि किसी ने व्यान-प्राप्त कर लिए हैं, तो भी उसे विपस्यना के लिए उपचार-समाधि की अवस्था में आना होगा।

जो बिना किसी ध्यान की प्राप्ति के क्लेक्सों को नष्ट करता है, उसे सुख विपक्षक कहते हैं, जो ध्यानों के द्वारा प्राप्त अन्दरूनी शान्ति (=शमष) की सहायता से क्लेक्सों को नष्ट करता है, उसे समथ-यानक कहते हैं।

पृ० ५०. आकाशानन्त्यायतन-आकाश (=Space) के बनंत होने का भाव।

विज्ञानानत्थायतन—विज्ञान (=Consciousness) के अनंत होने का भाव। आफिड्चन्यायतन—'कुछ (सार) नहीं हैं' का भाव। पृ० ५१, संता की अनुभूति के निरोच—यह संज्ञा-होनता अथवा किसी ध्यान की अवस्था सात दिन तक वरावर वनी रह सकती है।

छात्रहितकारी पुस्तकमाला

दारागंज, प्रयाग की

अनुपम पुस्तकें

१—ई इन्दीय-चोध-परमध्य स्वामी रामकृष्ण्यी के उपदेश भारत में ही नहीं, संसार भर में प्रसिद्ध हैं। उन्हों के उपदेशों का यह संग्रह है। श्रीरामकृष्ण्यों ने ऐसी मनोरंजक और सरल, सब की समफ में आने सायक वालों में प्रत्येक मनुष्य को आन कराया है कि कुछ कहते नहीं बनता। प्रत्येक उपदेश पदने समय ऐसा माल्स होता है मानो कोई कहानी पर रहे हैं। परिवर्धित संस्करण का मृत्य सिर्फ ॥)

२—सफलता की कुश्ती—अमेरिका, जापान व्याद्तिऐशों में वेदान्त का डंका पीटने वाले तथा भारत-माता का मुख टडज्बल करने वाले स्वामी रामतीर्थ को सभी जानते हैं। यह पुस्तक उन्हीं स्वामी भी के Secret of Success नामक अपूर्व नियम्ब का अनुवाद है। मूल्य !)

३—मनुष्य जीवन की उपयोगिता—मनुष्य जीवन किस प्रकार सुखनय यनाथा जा सकता है ? इसकी वत्तम रीति थाप जानना चाहते हैं तो एक बार इसे पढ़ जाइये । कितने सरस्त उपायों से जीवन पूर्व सुखनय हो जाता है, यह आपको हुनी पुस्तक से मालूम होगा । यह मूल पुस्तक तिरुदत के प्रार्चान पुस्तकालय में थी, जहाँ के एक चीनी ने इसका अनुवाद चीनी भाषा में किया । थांज दिन योरप की प्रत्येक भाषा में इसके इज़ारों संस्करण हो जुके हैं । डेड सी पेज की पुस्तक का मूल्य ॥=)

४—मारत के दृशरहा—यह जीवनियों का संग्रह है। इसमें भीव्य पितामह, श्रीकृष्ण, पृथ्वीराज, महाराणा प्रतापसिंह, समर्थ गुरु रामदास, श्रीशिवाजी, स्वामी द्यानन्द, स्वामी विवेकानन्द और स्वामी रामतीर्थ के जीवन-चरित्र यही खूबी के साथ जिल्हे गये हैं। सचित्र का सृह्य ॥)

५—ब्रह्मचर्य ही जीवन है—इसको पड़कर सचरित्र पुरुष तो सदैव के लिये वीर्यनाश से बचता ही है, किन्तु पापालमा भी निःसंसय पुरवासमा वन जाता है। ध्यक्षिचारी भी शहाचारी वन जाता है। दुर्बल तथा दुरात्मा भी साधु हो जाता है। जो पुरुप अपने को धौपिधयों का दाल बनाकर भी जीवन जाभ नहीं कर सका है, उसे इस पुस्तक में चताये सरल नियमों का पाजन कर अनन्त जीवन प्राप्त करना चाहिये। कोई . भी ऐता गृहस्थ या भारतपुत्र न होना चाहिये जिसके पास ऐसी उपयोगी पुस्तक की एक प्रति न हो। दुसर्वे संस्करण का मृहय ॥)

६--वीर राजपृत--ध्यमाप्य म्० १)

७—हम सी वर्ष कैसे जीवें—मारतवर्ष में भौषवालयों और श्रोपियों को कमी नहीं, फिर भी यहाँ के मतुष्यों की श्रायु श्रम्य देशों की श्रायु सैंकड़ों वर्ष कैसे होती थी ? एक मात्र कारण यही है कि हमारे खाने पीने, उठने थेठने के दववहारों में श्राप्तने योग्य झुड़ ऐसे नियस हैं जिन्हें हम श्र्म गये हैं 'हम सी वर्ष कैसे जीवें ?" को पद कर इसके श्रमुसार चवने से मतुष्य नुस्कों का भोग करता हुआ १०० वर्ष तक जीवित रह सकता है। मृष्य ?)

८—वैज्ञानिक कहानियाँ— महात्मा खल्स्टाय लिखित वैज्ञानिक कहानियाँ, निज्ञान की शिका देनेवाली तथा मनोरंजक युस्तक मृत्य।

९—वीरों की सबी कहानियाँ—यदि आपको अपने प्राचीन भारत के गीरव का प्यान है यदि आप बीर और बहादुर वनना चाहते हैं, तो इसे पढ़िये ! इसमें अपने पुरुपाओं को सबी बीरता-पूर्ण यश गाथायें पढ़ कर आपका हृद्य फड़क बठेगा, नर्सों में बीर रस प्रवाहित होने लगेगा, पुरुपाओं के गीरव का रक्त बचलने लगेगा ! मुक्य केवल !!=)

 में ऐसा संग्रह कभी नहीं निकला था। एक एक कहानी वीर रस में सराबीर है। मूल्य केवल ॥)

११ — जरामगाते हीरे — प्रत्येक शार्य सन्तान के पड़ने लायत यह एक ही नयी पुस्तक है। इसमें राजा राममोहन राय से जेकर आज तक के भारत प्रक्षिद महायुक्षों की संविध बीवन दी गयी है। एक बार इस सचित्र पुस्तक को आप सुद पढ़िये और अपने खी-रजों को पटाइये। मूल्य केवेज 1)

१२—पढ़ो और हुँसी—विषय जानने के लिये पुस्तक का नाम ही काफी है। एक एक लाइन पिट्ये काँर लोट-पोट होते जाइये। शाप पुस्तक काला शकेले में पढ़ेंगे, पर दूसरे लोग समझों। कि शाज किससे यह करकहा हो रहा है। पुस्तक की सारीफ यह है कि पूरी सनोरंजक पोते हुए भी श्रदलीलता का कहीं नाम नहीं। यदि शिवाश्व मनोरंजक पुस्तक पद्नी है तो हसे पिट्ये। मृत्य ॥

१३— मनुष्य शारीर की श्रीप्रता — मनुष्य के खरीर के खंगी और उनके कार्य इस पुस्तक में बतलाये गये हैं। इसके पड़ने से धापको पता चलेगा कि इस धारनी खतावधानी, तथा धारनी खनियसित रहन सहन से शारीर के खंगों, को किल प्रकार विकृत कर बालते हैं। युन्य । १९)

१४-एकान्तवास-अप्राप्य मृ० ॥)

१५-पृथ्ती की अन्वेपण की कथाये - अप्राप्य १)

१६—फल उनके गुरा तथा उपयोग—पुस्तक का विषय नाम ही से प्रकट है। अभी तक इस विषय पर हिन्दी में बया भारत की किसी भाषा में भी कोई पुस्तक प्रकाशित नहीं हुई। यह बात निर्वेदाद है कि फलाहार स्वय से उत्तम और निर्देश आहार है। महात्मा गांधी फल पर ही रहते हैं। भारतीय ऋषि फलाहार ही से हज़ारों वर्ष जीवित रहते थे, रोग उनके पास नहीं प्रक्रकता था। अस्तु आप अपने तन मन और प्रात्मा को नीरोग रखना चाहें तो यह पुस्तक अवस्य पढ़ें। मूक्य केवल १॥ '

१७-स्वास्थ्य और ज्यायाम -यह अपने उंग की हिन्दी में एक ही पुस्तक है। आज दिन स्थायाम के अभाव से नवयुवकों के स्वास्थ्य और गरीर का किस प्रकार हास हो रहा है, यह किसी से छिपा नहीं है। लेखक ने क्रपने निज के अनुभव तथा संसार-प्रसिद्ध पहत्तवान सेंदो, मूलर तथा प्रो॰ रासमूर्ति के अनुभवों के आधार पर जिल्ला है। इसमें लदकों और छियों के उक्युक्त भी ज्यानाम बतलाये गये हैं। ज्यानाम की विधि बताने के साथ हो साथ चित्र भी दिये गये हैं जिससे ब्यानाम करने में सहू लियत हो जातों है। मूल्य अजिल्द का १॥) तथा सजिल्द का २॥

१८—धर्मपथ — प्रस्तुत पुस्तक में महात्मा गांधी के ईश्वर, धर्म तथा तीति सम्बन्धी केखों का संब्रह किया गया है जिन्हें उन्होंने समय समय पर किसे हैं। यह सभी जानने हैं कि महात्मा गाँधी केवल राजनीतिक नेता ही नहीं, घरन चर्तमान ग्रुग के धार्मिक सुधारक तथा ग्रुगमवर्तक हैं। ऐसे महात्मा के धार्मिक विचारों से परिचित होना प्रत्येक धर्माचलन्त्री का परम कर्तन्य है। सुरु ॥)

१९ — स्वास्थ्य श्रीर जलिचिकित्सा — जलिबिक्सा के लागों को सब लोगों ने एक स्वर से स्वीकार किया है। इस विषय पर जनसाधारण के लिये कोई उपयोगी पुस्तक न थी। को दो एक पुस्तकें हैं भी उनका मूक्य इतना अधिक है और वे इतनी क्रिष्ट आपा में लिखी गई हैं कि सर्वेसाधारण का उनसे लाभ उठाना एक तरह से फठिन ही है। परन्तु प्रसुत पुस्तक सब के लिये बहुत उपयोगी है। मु० १॥)

२०—वीद्ध कहानियाँ—महाला बुद्ध का जीवन श्रीर उपदेश कितवे सहस्वपूर्ण, पवित्र श्रीर चिरत्र-निर्माण में सहायक हैं, इसे यतलाने की श्रावरपकता नहीं। इस पुस्तक में उन्हीं महाला के जीवन के उपदेश कहानियों के रूप में दिये गये गए हैं। उनकी घटनायें सची हैं। प्रत्येक कहानियों के रूप में दिये गये गए हैं। उनकी घटनायें सची हैं। प्रत्येक कहानी रोचक श्रीर सुन्दर इंग से खिल्ली गई है। पुस्तक का मू० १) है। सचित्र पुस्तक का मू० १) है।

२१—आग्य-निर्मीण्—आज बहुत से नवयुवक सब तरह से समर्थ और योग्य होने पर भी अकर्मयय हो आग्य के भरोसे बैठे रहते हैं। कोई उद्यम या परिश्रम का कार्य नहीं करते। फल-एनस्प वे अपने लिये तथा घरवालों के लिये बोक्स हो जाते हैं। यह पुस्तक विशेषकर ऐसे

नवयुवकों को लव्य करके जिल्ली गई है। इस पुस्तक के प्रत्येक एट के पढ़ने से नवयुवकों में उत्साह, रफ़्तिं तथा नवजीवन प्राप्त होगा। इस पुस्तक के लेलक हैं हिन्दी के प्रसिद्ध विद्वान तथा जयपुर हाईकोर्ट के भूतपूर्व जज ठाकुर कल्याग्यसिंह जी बो० ए०। सुन्दर जिल्द से सुक पुस्तक का मृक्य १॥॥ है।

२२ — वेदान्त घर्म — इसमें देश-विदेश में वेदान्त का संडा फाइराने वाले स्वामी विवेकानन्द के भारतवर्ष में वेदान्त पर दिये हुये भाषणों का संग्रह है। ये वे ही क्याख्यान हैं, जिनके अत्येक शब्द में जातू का सा असर है। पहते समय ऐसा जान पहता है, मानो उनका प्रथ्य भाषणा सुन रहे हों। स्वामी जो के भाषण कितने प्रभावशाली, जोशीले और सामधिक हैं, इसे बतलाने की आवश्यकता नहीं। आध्यास्मिक विषयों की रुचि रखने वालों को इसे अवश्य पहना चाहिये। मृ० १॥)

२३—पौराधिक महापुरुष—च्यानकत हमारे वस्ते ,त्कृतों में विदेशी महापुरुष के ही चरित पड़ते हैं। परिवास यह होता है कि उन पर विदेशी आदर्शों की छाप पड़ जाती है, वह अपने भारतीय संस्कृति और धर्म से दूर होजाते हैं। इस पुस्तक में हरिश्चन्द्र, शिवि, द्यीच आदि, सहापुरुषों की जीवन कथायें संचेप में दो गई हैं। जिन्होंने सत्य, द्या धर्म के विये अपनी आहुति दे दो यो। मू०॥॥

२४—मेरी तिटवत यात्रा—इसके लेखक मारतीय पुशतक के अन्वेपक त्रिपिटकाचार्य राहुल सांकृत्यायन हैं। लेखक ने अभी हाल ही में तिटवत को यात्रा की थी। इस पुस्तक में तिटवत के अनोले रीति रिवाज, वहाँ की रहन-सहन तथा चार्मिक सामाजिक रुदियों पर काफी मकारा डाला गया है। इस पुस्तक से नेपाल के विपय में भी काफी यातें मालूम होती हैं। पुस्तक एड़ने में उपन्यास का सा मज़ा आता है। पुस्तक पत्रों के रूप में है। मुरु १॥)

२५--दूध हो अमृत है--दूध की उपयोगिता को कौन प्राणी स्वीकार न करेगा | जब बजा जन्म खेता है, दूध ही द्वारा उसकी जीवन रक्ता होती है | ऐसे जीवन रक्तक दूध के सम्मन्ध में आंगरेजी आदि विदेशी भाषाओं में सेकड़ों पुस्तक हैं, परन्तु हिन्दी में कोई ऐसी पुस्तक न थी, जिसमें दूध के पोपक तत्वों, इसके भीने से जाम तथा इसले क्या र वस्तुयें तैयार हो सकती हैं, आदि बातों का वर्षान हो। इसी कमी को दूर करने के लिये इस पुस्तक की रचना की गई है। अगर आप दूध के वास्त-विक गुयोों को जानना चाहते हों, तो इसे अवस्य पहें। मू० १॥

२६—म्झिहिसाइत—के महातमा गांची हैं जो श्रहिसा को परम धर्म मानते हैं। उनका सारा सिद्धांत इसी पर श्रवलन्वित है। श्रगर श्राप श्रहिसा के वास्तविक मर्म को जानकर श्रपना जीवन पवित्र श्रौर श्रद बनाना चाहते हैं तो इस पुस्तक को पढ़ें। इस पुस्तक में उन सब लेखों का संमह किया गया है, जिन्हों महातमा जी ने समय २ पर लिख कर पाठकों की शंकाश्रों, उनको उलस्कों को तूर किया है। मू०॥॥

२७—पुरायस्मृतियाँ—इतने लेखक भी महारमा गांधी हैं। इस प्रन्थ में महारमा जो ने महारमा टाक्स्टाय, लोकमान्य तिलक, महामना गोखले, खुफ्तात, देरावन्छ दास, लाला लालपत राय प्रांद देशी तथा विदेशी महापुरुषों के प्रति अद्धीजालियाँ अपित की हैं। इस अन्यरस के सम्बन्ध में श्रीषक लिखना व्यर्थ है, जब स्वयं महारमा जी की पावन लेखनी से महापुरुषों की पावनगांथा लिखी गई है। आप भी इसे पढ़कर अपनी श्रारमा को उच्च और पवित्र यंनाइये। मू० १)

साहित्य सरोजमाला की पुस्तकें:---

१—पितता की साधना—इस उपन्यास का कथानक विस्कुल नये हंग का है जो श्रमी तक हिन्दों के किसी उपन्यास में नहीं मिल सकता। इसकी अत्यन्त रोचकता श्रीर श्रद्भुत रचना-प्रयाखी देकर पाठकों का ऋतुइल उत्तरोत्तर इतना वह जाता है कि इसे समाप्त किये विना किसी काम. में जी लगना तो दूर, खाना-पीना तक दुर्लम हो जाता है। मू० २,)

२-- अवध की नवाबी--यह एक ऐतिहासिक उपन्यास है। इसमें जलनऊ के घोर विज्ञासिता में मग्न नवाब की जास्यकीता, उनका प्रजा-पीड़न का रोमोचकारी वर्षान है। उस समय कोई सुम्प्रवस्थित शासन न होने से देश भर में, रुग डाकुओं का किस प्रकार दौर-दौरा था, ननाय के कर्मचारी किस प्रकार वहू-चेटियों की इज्ञत वर्गाद परते थे, प्रका का सर्वस्य प्रपष्टरण कर उन्हें दर-दर का भिष्यारी बना देने थे, इसे पड़कर परधर का हदय भी विघल जायगा । आपको स्वर्ग छीर नर्क का हस्य साथ ही देखना हो तो इस उपन्यास को श्रवस्य ही पहें। सुन्दर नयनामिराम चित्र से दुक पुस्तक का मृ० २)

३—ममलीरानी—मनुष्य में जब कभी जीवन-रस की प्याप्त भड़कती है, तय वह कैसा श्रम्था हो जाता है, कामना की श्रप्ति में नली-भुनी नारी भी शवसर धाने पर अपना कलेंजा किस तरह ठंडा करती हैं, जीवन के नोमज मधुर मिलन कितने भाष-प्रद होते हैं, श्रादर्श मारी के हदय में कितना प्यार, कैसा दुर्ष श्रीर कैसी हुए न्याय-दृद्धि होती है श्रीर श्रम्म तक वह श्रपने श्राराध्य के साथ-साथ श्रपने श्रीयन चा कैसे उपस्तर्ग करती है ये सब यात हस उपन्यास में ऐसी जीवित भाषा, सुन्दर दश्यों तथा खतुत घटनाओं के मकोरों में हतनी मनोहर शैली से यताई गयी हैं कि पाठक को पढ़ते-पढ़ते चिकत कर हातती हैं। एन्ड संख्या सगभग तीन सौ, तिरंगा कर, मू० २)

स्त्रियोपयोगी देा अनुपम पुस्तकें:-

१— ही श्रीर सीन्दर्य — यीवन श्रीर सीन्दर्य िवर्षों के लिए परमातमा की अनुवाम देन हैं। परन्त छियाँ श्रपनी श्रसावधानी तथा श्रज्ञान्तता से २०-२२ वर्ष तक पहुँचते पहुँचते इससे हाथ धो बैठती हैं श्रीर जीवन भर यारिरिक श्रीर मानिस्त कह मोगती रहती हैं। मरतुत पुस्तक सभी लियों के लिये वड़े काम की हैं चाहे वह शुवावस्था में प्रवेश कर रही हैं। श्रप्ता श्रपनी श्रप्ताववानी से जिन्होंने यौवन को नष्ट कर डाला हो। इस पस्तक में सीन्दर्य और स्वास्थ्य रक्ता के लिये ऐसे सुगम साधन तथा सरल व्यायाम बतलाये गये हैं जिनके नियमित रूप से वर्तने से १० वर्ष की श्रवस्था तक भी जियों सुन्दरी श्रीर स्वस्थ यनी रह सकती हैं। मृ० ३) २—पाकविज्ञान—इसकी लेखिका ज्योतिसंयी ठाकुर हैं। लेखिका

ने इसमें स्त्रियों के लिये विविध प्रकार के ब्यंजनों की सरल श्रीर सुबोध विधि लिखी है। अगर श्राप श्रपनी बहू-बेटी तथा बहन को सद्गृहिग्री बनाना चाहते हैं तो उनको इसको एक प्रति स्तरीद कर श्रवस्य दीजिये। मृ० ३)

साहिरय सुमनमाला की पुस्तकें—

१—मिद्रा—हिन्दी के दिवायमान लेखक पं० तेजनारायण काक 'काति' की श्रञ्जुत लेखनी द्वारा लिखा गया यह सुन्दर गद्य काव्य है। प्रत्येक लाइन पढ़ने समय पद्य का सा श्रानन्द मिलता है। यदि श्राप सरस साहित्य के प्रेमी हैं, तो इसे श्रवश्य पढ़िये। मू० १) है।

२ — किवतावली रामायरा — किव समार गोध्यामी तुलसीदास की इस अमर रचना से कीन परिचित नहीं है। परीचार्थियों के लाभार्थ इसके किन शन्दों के अर्थ, पर्धों का सरलार्थ तथा पर्धों के मुख्य अर्जकार भी बतलार्थ गये हैं विस्तृत भूमिका भी दी गई है जिसमें गोस्वामी तुलसीदास की के जीवन पर पूरा प्रकाश डालते हुए किवतावली की निध्यत आलोचना की गई है। भूमिका लेकक हैं प्रसिद्ध विद्वान पंठ उदयनारायय जिपारी मृ० १॥)

३—ममावशेष—इसके लेखक प्रसिद्ध नाटककार 'कुमारहृद्य' हैं जिनके नाटकों को हिन्दी जगत अब्बी तरह अपना जुका है। यह नाटक आपके पूर्व लिखित नाटकों से कहाँ सुन्दर है। इसमें वीर रस और करुख एस का अब्बा परिपाक हुआ है। इसके पढ़ने से भारत के प्राचीन गौरव की कतक आँखों के सामने स्पष्ट दिखलाई पढ़ती है। मुख्य ॥=)

४—गुप्तजी की काञ्य धारा—लें श्री गिरिजाइल शुक्क 'गिरीश' बीठ ए० — श्राधुनिक हिन्दी-प्राहित्य में बाबू मैथिलीशरण गुप्त का एक विशेष स्थान है। लगभग तीस वर्गे तक विविध काञ्य पुस्तकों की रचना कर के गुप्तजी ने हिन्दी-संसार को वह अभूव्य निधि प्रदान की है, जिस पर समस्त हिन्दी-मापियों को उचित गर्ने है। 'गुप्तजी की कान्य-धारा' नामक श्रालोचनात्मक अंथ में गुप्तजी के प्रायः सम्पूर्ण साहित्यिक कृतिशों का एक सुन्दर श्रष्टययन प्रस्तुत किया गया है। मू० २।)

पता--साहित्य-रत्न-भंडार, सिविल छाइन्स, आगरा।